

Il Rilancio della Rete INFEAS Lazio

**Le attività di coinvolgimento e co-
progettazione da Ottobre 2025 a Marzo 2026**

Sabina Nicoletta
Thais Palermo





Finalità del percorso partecipativo

Il percorso, attivato da Fondazione Ecosistemi per conto di Regione Lazio, risponde alla necessità di **ricostruire e rilanciare il Sistema INFEAS**, adeguando la Strategia Regionale alla SNSvS 2022.

Comunità di pratica

- Trasformare attori eterogenei in una rete coesa, superando l'isolamento degli operatori territoriali.

Co-progettazione dal basso

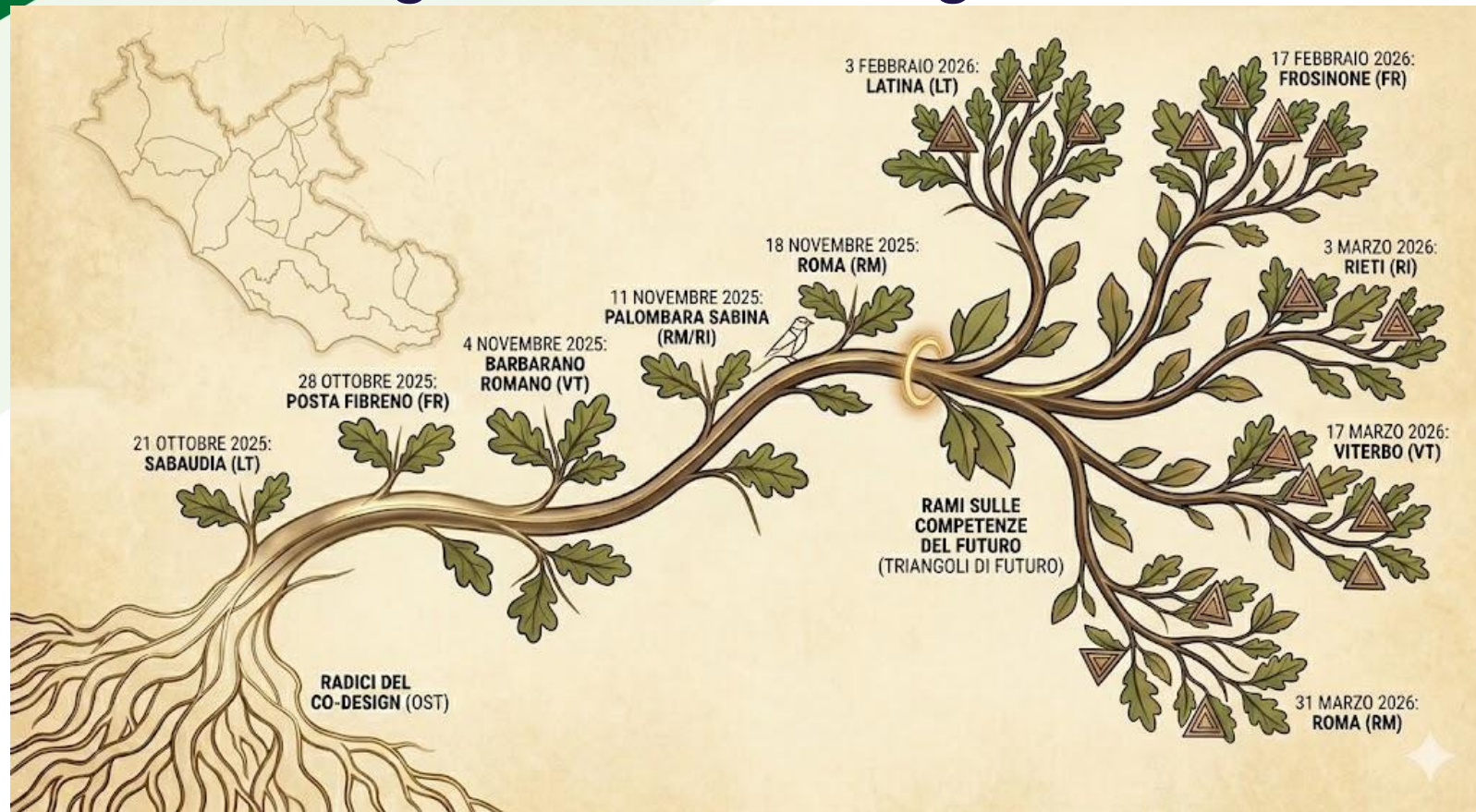
- Definire gli ambiti di intervento coinvolgendo direttamente gli educatori sul territorio.

Educazione professionale

- Transizione dalla didattica naturalistica all'educazione alla sostenibilità integrata.



Metodologie e calendario degli incontri





Temi trasversali emersi: evoluzione del ruolo e professionalizzazione

L'educatore evolve da erogatore di formazione a **soggetto strategico e politico**, capace di orientare le sfide multidisciplinari della sostenibilità nei territori.

Caleidoscopio di competenze

- Guide, guardiaparco, docenti, volontari: figure diverse con un terreno comune da costruire.

Elenco regionale

- Requisiti minimi professionali e criteri di qualità oggettivi per i nodi della rete.

Coordinamento regionale

- Regione Lazio come garante della qualità dei percorsi educativi offerti alla cittadinanza.



Temi trasversali emersi: comunicazione, coinvolgimento e pratiche quotidiane

Dalla nozione all'affezione

L'**interpretazione ambientale** e lo storytelling trasformano ogni visita in un'esperienza trasformativa, connettendo i visitatori ai significati profondi dei luoghi.

Oltre la scuola

Il coinvolgimento si estende alla cittadinanza adulta e ai decisori politici: **citizen science**, Bioblitz e "Vitamina N" aprono nuovi pubblici.

Quotidianità sostenibile

Ristorazione collettiva a km zero, sagre a basso impatto e regolamenti comunali: la sostenibilità entra nella vita di tutti i giorni.



Temi trasversali emersi: accessibilità, inclusione e continuità educativa



Progettazione Universale

Infrastrutture e materiali fruibili da tutti, con attenzione alla neuroatipicità e alle disabilità fisiche e psichiche.



Superare la Saltuarietà

Uscire dalla "trappola del progettificio": percorsi ecomuseali lunghi e ripetuti per sedimentare una coscienza ecologica profonda.



Accesso Economico

Consorzio regionale dei trasporti a tariffe calmierate per abbattere i costi delle uscite scolastiche.



Formazione dei Docenti

Sistematica, obbligatoria e riconosciuta: l'insegnante come pilastro della "comunità educante".



Temi trasversali emersi: innovazione didattica e turismo

Formazione Itinerante

Percorsi nel territorio per "leggere" il paesaggio in movimento, collegando dati scientifici ed evidenze fisiche del cambiamento ambientale.

Didattica Digitale e Outdoor

App per citizen science, tutorial interattivi e monitoraggio ambientale: l'ambiente esterno come aula aperta e dinamica.

Turismo di Prossimità

L'EAS come valore aggiunto dell'offerta turistica: cammini storici, laboratori di antichi mestieri e percorsi ecomuseali contro il turismo "mordi e fuggi".



Temi trasversali emersi: radicamento territoriale e identità dei luoghi

La valorizzazione delle tradizioni agro-silvo-pastorali e dei saperi contadini è una **strategia attiva** per costruire resilienza locale e generare autentico senso di appartenenza:

- **Beni immateriali:** memorie, testimonianze e storie locali per restituire dignità ai luoghi "invisibili"
- **Pratiche concrete:** tinture naturali, piante alimurgiche, antichi mestieri
- **Censimenti partecipati:** agricoltori e pastori come testimoni attivi del cambiamento
- **Modelli ecomuseali:** percorsi replicabili come "Velletri invisibile"



Temi trasversali emersi: radicamento territoriale e identità dei luoghi

La valorizzazione delle tradizioni agro-silvo-pastorali e dei saperi contadini è una **strategia attiva** per costruire resilienza locale e generare autentico senso di appartenenza:

- **Beni immateriali:** memorie, testimonianze e storie locali per restituire dignità ai luoghi "invisibili"
- **Pratiche concrete:** tinture naturali, piante alimurgiche, antichi mestieri
- **Censimenti partecipati:** agricoltori e pastori come testimoni attivi del cambiamento
- **Modelli ecomuseali:** percorsi replicabili come "Velletri invisibile"



Cosa ci serve per crescere?



Riconoscimento professionale

Elenco regionale e requisiti minimi per attestare la professionalità degli educatori.



Formazione permanente e multidisciplinarietà

Sistema multidisciplinare che integra saperi scientifici e linguaggi innovativi.



Ampliamento della Rete

Apertura a guide, guardiaparco, docenti, associazioni e istituzioni in un "caleidoscopio di competenze".



Ruolo della Regione

Garantire continuità, stabilizzare il coordinamento e superare la frammentazione amministrativa.



Sabina Nicoella

Fondazione Ecosistemi

Sede Legale ed operativa

Corso del Rinascimento 24,
00186 Roma

+39 06 683 38 88

info@fondazioneecosistemi.org

fondazione.ecosistemi@pec.it

www.fondazioneecosistemi.org