|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Regione Lazio  **REGIONE LAZIO**  ***Assessore Lavoro, Scuola, Formazione, Ricerca, Merito e Urbanistica***  ***Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l’Occupazione*** | | |
| **Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva per l’anno scolastico 2025-2026** |

**Allegato 2 -Domanda di Ammissione anno scolastico 2025-2026**

#### ALLEGATO 2 - DOMANDA DI AMMISSIONE ANNO SCOLASTICO 2025/26

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il/La sottoscritto/a | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Nato/a a | |  | | | Il |  |
|  | | | | | | |
| Residente in | |  | | | Via |  |
|  | | | | | | |
| CAP | |  | | | C.F. |  |
|  | | | | | | |
| Nome Soggetto *(Istituto scolastico o Ente gestore in caso di Istituti paritari)* | | | |  | | |
|  | | | | | | |
| Istituto scolastico (*compilare solo nel caso di Istituti paritari)* | | | |  | | |
|  | | | | | | |
| Codice Meccanografico |  | Indirizzo di studio | |  | | |
| Codice Fiscale |  |  | |  | | |
|  | | | | | | |
| In riferimento alle  *“Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva per l’anno scolastico 2025-2026”* | | | | | | |
| di cui alla Determinazione Dirigenziale N. | | |  | | Del |  |

**CHIEDE**

Venga ammesso a finanziamento la richiesta di assistenza sensoriale Visiva e Uditiva il relativo progetto per gli allievi come da “*Allegato 4 Anagrafica degli allievi*”, parte integrante della presente domanda, a cui si rimanda.

Il/la sottoscritto/a

A TAL FINE

*Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28/12/2000, n. 445, consapevole delle responsabilità e delle conseguenze civili e penali a cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, anche ai sensi dell’art.76 del DPR cit.*

DICHIARA

***(N.B: Ai fini della corretta compilazione e validità della domanda apporre segno di spunta su ciò che si dichiara oppure apporre la dicitura N.A laddove la voce non è applicabile al soggetto proponente)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. di accettare che tutte le comunicazioni riguardanti la procedura di cui alle linee guida sopra citate, nessuna esclusa, avvengano **esclusivamente a mezzo PEC in modalità riservata e** si intenderanno a tutti gli effetti di legge validamente inviate e ricevute se trasmesse al seguente indirizzo di posta elettronica certificata P.E.C.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |
|  |  |
|  | 1. di aver preso visione delle Linee di indirizzo e suoi allegati per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva anno scolastico 2025-2026 della Regione Lazio pubblicate sul sito proprio istituzionale; |
|  |  |
|  | 1. **d’aver preso visione degli allegati Informative Privacy** *(N.B\*per poter avere il servizio è obbligatorio apporre il segno di spunta***);** |
|  |  |
|  | 1. d’aver rappresentato alla famiglia o all’interessato se maggiorenne il progetto di integrazione e assistenza sensoriale e che i suoi dati personali saranno trattati in modo lecito, corretto e trasparente e secondo l’Informativa Privacy di cui sopra. |
|  |  |
|  | 1. che tutti i destinatari inclusi nel progetto possiedono i requisiti di accesso richiesti dalle suddette Linee di indirizzo e che tutta la documentazione richiesta dalle linee di indirizzo sia quella Amministrativa generale, sia la documentazione Medica di ogni singolo allievo, è trasmessa in allegato alla presente domanda.; |
|  |  |
|  | 1. che il Verbale di accertamento handicap L.104/90 o invalidità civile è in corso di validità[[1]](#footnote-1) ed è presente agli atti dell’istituzione richiedente; |
|  |  |
|  | 1. di aver individuato un docente referente del progetto così come indicato nell’allegato formulario; |
|  |  |
|  | 1. di aver provveduto a mettere a conoscenza delle linee di indirizzo e del progetto presentato tutti i docenti, il DSGA e i collaboratori scolastici; |
|  |  |
|  | 1. che il progetto presentato sarà inserito nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Scolastico; |
|  |  |
|  | 1. di aver richiesto gli insegnanti di sostegno di diritto e il relativo adeguamento degli organici di fatto per le effettive esigenze della scuola; |
|  |  |
|  | 1. di individuare per l’a.s. 2025-2026 tra il personale ATA, il/i collaboratore/i con funzioni aggiuntive relative al prestare ausilio agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle aree interne della struttura scolastica, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale (Circolare Ministeriale - Ministero della Pubblica Istruzione - 30 novembre 2001, n. 3390) e di richiedere agli enti preposti il relativo adeguamento degli organici per le effettive esigenze della scuola; |
|  |  |
|  | 1. di garantire una programmazione e distribuzione delle ore relative agli interventi, in relazione agli obiettivi stabiliti; |
|  |  |
|  | 1. di garantire che i fondi destinati all’assistenza verranno utilizzati per l’esclusiva retribuzione degli operatori, pertanto, tutto il personale in servizio presso la scuola, a vario titolo coinvolto nel progetto di integrazione, non potrà essere in alcun modo retribuito con tali fondi; |
|  |  |
|  | 1. di garantire e vigilare sul rispetto della normativa che regola i tempi in merito all’avvio attività ed all’invio della documentazione e relativa rendicontazione alla Regione Lazio, nonché sui tempi e sui costi di retribuzione degli operatori ed enti gestori; |
|  |  |
|  | 1. di conoscere tutta la normativa nazionale e regionale che regola tale attività e si impegna a rispettarla integralmente; |
|  |  |
|  | 1. che gli operatori individuati ai fini della realizzazione del progetto sono in possesso di **requisiti formativi e professionali adeguati a realizzare l’intervento di assistenza** e congrui rispetto agli obiettivi dello stesso; |
|  |  |
|  | 1. di osservare la massima riservatezza nei confronti delle notizie di qualsiasi natura comunque acquisite nello svolgimento delle attività oggetto di finanziamento; |
|  |  |
|  | 1. che tutte le informazioni contenute nei formulari di presentazione del progetto corrispondono al vero |
|  |  |

**Da compilare da parte delle Istituzioni Scolastiche/Formative non pubbliche**

DICHIARA Altresì

(barrare solo le caselle che interessano)

**In riferimento agli obblighi previsti dalla legge 68/99 in materia di inserimento al lavoro dei disabili**

* di non essere soggetto in quanto ha un numero di dipendenti inferiore a 15;
* di non essere soggetto in quanto pur avendo un numero di dipendenti compreso tra 15 e 35, non ha effettuato nuove assunzioni dal 18/1/2000 o, se anche le ha effettuate, rientra nel periodo di esenzione dalla presentazione della certificazione;
* di essere tenuto all’applicazione delle norme che disciplinano l’inserimento dei disabili e di essere in regola con le stesse.

**Solo per enti non pubblici**

* di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e di avere i seguenti dati di posizione assicurativa:

INPS\_ matricola sede di

INAIL matricola sede di

**In riferimento all’art. 67 del D.lgs n. 159/2011 in materia di antimafia:**

* che non sussistono nei propri confronti cause di divieto, decadenza o sospensione di cui all’art. 67 del D.lgs. n. 159/2011 e di essere in regola con quanto previsto dal Decreto Legislativo 6 settembre 2011, n. 159 Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 [della legge 13 agosto 2010, n. 136](https://www.bosettiegatti.eu/info/norme/statali/2010_0136.htm);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data |  |  | Firma digitale del Legale Rappresentante |

1. *in caso di certificazione L.104/ in fase di rinnovo l’Istituzione Scolastica formativa dovrà acquisire la dichiarazione del genitore che attesta l’avvenuto avvio di tale procedura.* [↑](#footnote-ref-1)