

NUOVO SISTEMA REGIONALE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INTERMEDIA SUI PERCORSI ITS ACADEMY

Allegato 1

Il Nuovo Sistema regionale di monitoraggio e valutazione intermedia sui percorsi degli ITS Academy viene proposto in attuazione della D.G.R. 719 del 7 agosto 2025 “Approvazione del Piano Territoriale Triennale per l’Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025” che, nell’ambito della programmazione ITS, ne ha previsto la realizzazione a partire dalla programmazione 2025.

Con tale intervento la Regione Lazio intende promuovere un nuovo sistema di monitoraggio che:

- rileva al 31 maggio di ogni anno l’avanzamento delle attività dei percorsi ITS attivati nella programmazione precedente attraverso l’acquisizione di dati quantitativi con finalità statistiche;
- è strutturato su tre elementi di attenzione: *attrattività dei percorsi, partecipazione attiva delle imprese e didattica erogata ed esperienziale*;
- interviene con nuovi indicatori per rendere il “Nuovo Sistema regionale di monitoraggio e valutazione intermedia sui percorsi degli ITS Academy” più funzionale al rinnovato quadro strategico regionale e alle finalità programmatiche del piano triennale 2025-2027.

La seguente “Scheda raccolta dati alla data del 31 maggio anno.....” sarà il format da utilizzare per acquisire formalmente i dati dalle Fondazioni ITS.

Scheda raccolta dati alla data del 31 maggio anno.....		
DATI GENERALI DEL PERCORSO	Nome della Fondazione	
	Codice SIGEM del percorso e/o titolo	
	Data avvio percorso	
	Sede del percorso	
	Ore del progetto totali (approvate)	
	Ore erogate alla data di rilevazione	di didattica in aula
		di stage + laboratorio
	Ore erogate in FAD alla data di rilevazione	
ATTRATTI VITA'	n. domande iscrizione pervenute	
	n. di istituti/Scuole di provenienza dei soggetti iscritti	
	n. soggetti che hanno sostenuto le prove di selezione	

	n. idonei inseriti in graduatoria			
	n. ammessi alla frequenza del percorso			
	n. allievi frequentanti al 10% delle ore di formazione			
	n. di frequentanti alla data del 31 maggio			
	n. ritirati alla data di presentazione del monitoraggio regionale <i>(calcolati dalla data di avvio del percorso)</i>			
PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE IMPRESE	n. imprese del partenariato (fondatori+partner) <i>(imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese)</i>	Totale		
		Di cui micro		
		Di cui piccole e medie		
		Di cui grandi		
	N. imprese coinvolte attivamente in tutte le fasi del progetto (dalla rilevazione dei fabbisogni all'esecuzione delle attività)	n. aziende totale		
		di cui n. aziende "non del partenariato"		
	n. laboratori delle imprese del partenariato messi a disposizione per il percorso			
	n. laboratori in totale (di proprietà della Fondazione + in convenzione con imprese + in convenzione con università + in convenzione con scuole)			
	Valore della richiesta occupazionale totale per l'assunzione di studenti ITS manifestata dalle imprese del partenariato in sede di presentazione del progetto <i>(indicare il numero di persone che le imprese intenderebbero assumere coerenti con i profili erogati dal percorso)</i>			
		Di cui nelle imprese partecipanti alla fase di progettazione		
		Di cui nelle altre imprese del partenariato		
n. di ore svolte da docenti alla data di presentazione del monitoraggio: provenienti dalle scuole				
n. di ore svolte da docenti alla data di presentazione del monitoraggio: provenienti dal mondo del lavoro				
INNOVATIVA	Ore erogate in attività formative in ambiti innovativi alla data del 31 maggio)			
	n. ore erogate o destinate ad attività di Design thinking e di laboratorio finalizzate alla realizzazione di innovazione di prodotti e/o servizi alla data del 31 maggio			
	n. di studenti coinvolti in attività esperienziali (visite, progetti, ricerche), anche all'estero, da parte delle aziende partner alla data di presentazione del monitoraggio regionale			

I dati forniti saranno raccolti e trattati come sotto dettagliato.

• **L'attrattività**, è un indicatore composto da tre articolazioni che rilevano il tasso di selezione (A1), l'efficacia dell'orientamento (A2) e il tasso dei ritirati al 10% delle ore (A3), come segue:

Indicatore e suo Valore	Articolazioni	Formula di calcolo applicata	Peso articolazione
1. Attrattività 40	A1. Tasso di selezione	n. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione/n. Soggetti che hanno fatto domanda di iscrizione*100	40
	A2. efficacia dell'orientamento	n. Istituti di provenienza degli iscritti/n. Soggetti iscritti*100	20
	A3. Tasso ritirati	n. allievi ritirati al 31 maggio/n. allievi ammessi alla frequenza del percorso *100	40

A ciascuna articolazione (A1, A2, A3) è associata una formula di calcolo la cui applicazione restituisce un risultato da ricondurre nel relativo range:

	Range	Valore
A.1	0-30	20
	30 -40	30
	40-50	40
	50-60	60
	60-70	70
	70-80	80
	80-90	90
	x>90	100

	Range	Valore
A.2	0-10	40
	10-20	50
	20-30	60
	30 -40	70
	40-50	80
	50-60	90
	x>60	100

	Range	Valore
A.3	0-10	100
	10-20	90
	20-30	80
	30-40	60
	x>40	40

Per ciascuna articolazione, il valore risultante nel range sarà armonizzato col corrispondente peso e, quindi, dalla sommatoria dei pesi così armonizzati di tutte e tre le articolazioni riproporzionata al valore dell'indicatore dell'attrattività" risulterà un unico punteggio dell'indicatore, I_I , con valore da minimo 0 a massimo 40.

• **La partecipazione attiva delle imprese**, è un indicatore composto da cinque articolazioni B1. Progettazione dei percorsi con analisi dei fabbisogni, B2. Disponibilità dei laboratori, B3, Coinvolgimento docenti e B4. Tasso di occupabilità nelle imprese coinvolte nel percorso, come segue:

Indicatore e suo valore	Articolazioni	Formula di calcolo applicata	Peso articolazione
2.Partecipazione attiva imprese	B1. Progettazione dei percorsi con analisi dei fabbisogni	(n. di imprese coinvolte attivamente in tutte le fasi del progetto (dalla rilevazione dei fabbisogni all'esecuzione delle attività) / n. totale imprese del partenariato) *100	25

40	B2. Disponibilità dei laboratori	n. di laboratori messi a disposizione del percorso da parte delle imprese/n. laboratori totali *100	25
	B3, Coinvolgimento docenti	n. ore svolte dai docenti provenienti dal mondo del lavoro/n. ore svolte dai docenti in totale (scuola + mondo del lavoro)*100	25
	B 4 Tasso di occupabilità nelle imprese coinvolte nel percorso	Valore della richiesta occupazionale per l'assunzione di studenti ITS manifestata dalle imprese del partenariato partecipanti alla fase di progettazione /n. Allievi ammessi alla frequenza del percorso * 100	25

i

A ciascuna articolazione (B1, B2, B3, B4) è associata una formula di calcolo la cui applicazione restituisce un risultato da ricondurre nel relativo range:

	Range	Valore
B.1	$x < 5$	20
	5-10	40
	10-30	60
	30-50	80
	$x > 50$	100

	Range	Valore
B.2	1-5	60
	5-10	70
	10-15	90
	$X > 15$	100

	Range	Valore
B.3 e	0-40	20
	40-50	40
B.4	50-60	70
	$x > 60$	100

Per ciascuna articolazione, il valore risultante nel range sarà armonizzato col corrispondente peso e, quindi, dalla sommatoria dei pesi così armonizzati di tutte e cinque le articolazioni riproporzionata al valore dell'indicatore della "partecipazione attiva delle imprese" risulterà un unico punteggio dell'indicatore, I_2 , con valore da minimo 0 a massimo 40.

• **La didattica erogata e la didattica esperienziale**, è un indicatore composto da tre articolazioni: Svolgimento di attività formative in ambiti innovativi (C1), Attività in laboratori di innovatività (C2), Coinvolgimento degli allievi nelle attività esperienziali (C3), come segue:

Indicatore e suo valore	Articolazioni	Formula di calcolo applicata	Peso articolazione
3.Didattica erogata e	C1. Svolgimento di attività formative in ambiti innovativi	Ore erogate in attività formative in ambiti innovativi alla data del 31 maggio) /n. Ore erogate al 31 maggio (incluso lo stage)*100	60

Didattica esperienziale 20	C2. Attività in laboratori di innovatività	n. di ore erogate o destinate ad attività di Design thinking e di laboratorio finalizzate alla realizzazione di innovazione di prodotti e/o servizi/n. Di ore complessive erogate al 31 maggio (incluso lo stage)*100	30
	C3. Coinvolgimento degli allievi nelle attività esperienziali	n. di allievi coinvolti in attività esperienziali (visite, progetti, ricerche) anche all'estero /n. allievi frequentanti al 31 maggio*100	10

Le competenze digitali sono una condizione necessaria per sviluppare le capacità nelle tecnologie digitali, per adottare nuove tecnologie e per promuovere la creazione di imprese innovative. Per monitorare l'innovazione proposta nei percorsi relativamente ai parametri C1 e C2 si dovrà far riferimento alle Tecnologie abilitanti 4.0 e 5.0.

A ciascuna articolazione (C1, C2, C3) è associata una formula di calcolo la cui applicazione restituisce un risultato da ricondurre nel relativo range:

	Range	Valore
C.1	0-5	30
	5-10	50
	10-30	70
	X>30	100

	Range	Valore
C.2	0	10
	1-5	60
	5-10	80
	X>10	100

	Range	Valore
C.3	0-40	40
	40-50	60
	50-60	70
	X>60	100

Per ciascuna articolazione, il valore risultante nel range, x , sarà armonizzato col corrispondente peso e , quindi, dalla sommatoria dei pesi così armonizzati di tutte e tre le articolazioni riproporzionata al valore dell'indicatore della "didattica erogata e la didattica esperienziale" risulterà un unico punteggio dell'indicatore, I_3 , con valore da minimo 0 a massimo 20.

Il **punteggio finale del percorso** sarà quindi la somma dei punteggi dei tre indicatori:

$$P_{\text{percorso}} = \sum I_1 + I_2 + I_3$$