

ALLEGATO TECNICO 8

PIANO FORMATIVO TRIENNALE 2026 - 2028



REGIONE
LAZIO

PIANO FORMATIVO TRIENNALE 2026-2028:

L'allegato Tecnico dettaglia i contenuti formativi, gli obiettivi di apprendimento, i metodi formativi, i destinatari e le risorse impiegate per le attività formative. Il Piano si declina in sette macro-obiettivi formativi:

1. *Obiettivi strategici relativi all'implementazione di programmi e progetti strategici di Regione Lazio* coerenti con le priorità regionali, mirano alla costruzione di un'amministrazione moderna, competente e orientata al valore pubblico.
2. *Obiettivi tecnico-specialistici richiesti dalle Direzioni regionali* (Saper fare).
3. *Obiettivi tecnico-professionali (Sapere).*
4. *Obiettivi di sviluppo delle competenze comportamentali (Saper essere).*
5. *Obiettivi di sviluppo Competenze digitali, ecologiche, amministrative e linguistiche con azioni comuni con altre Pubbliche Amministrazioni.*
6. *Obiettivi di formazione obbligatori previsti e imposti dalla legge o da altre fonti normative, generali e di settore.*
7. *Obiettivi formativi di carattere generale.*

Tabella 1 Obiettivi strategici relativi all'implementazione di programmi e progetti strategici di Regione Lazio.

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Webinar	Accrescere le conoscenze generali sui temi di aggiornamento e attualità	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	Webinar, Seminari on line	Tutto il personale	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902
Sviluppo delle competenze trasversali e manageriali	rafforzare la capacità di comunicare in modo efficace, guidare i team e prendere decisioni consapevoli	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	corsi coaching e/o master universitari	Dirigenti e Funzionari	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902
Diffusione di una cultura organizzativa inclusiva e responsabile	promuovere una cultura organizzativa inclusiva e responsabile, fondata su principi di equità, rispetto e sostenibilità, favorendo comportamenti che valorizzino la diversità e riducano i bias	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	corsi coaching e/o master universitari	Dirigenti e Funzionari	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902

Approfondimento delle implicazioni dell'intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione	approfondire le implicazioni dell'intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione, comprendendo le opportunità e i rischi legati alla sua applicazione, nonché gli aspetti etici e normativi che ne garantiscono un utilizzo trasparente	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	corsi coaching e/o master universitari	Dirigenti e Funzionari	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902
Rafforzamento delle capacità di progettazione e gestione dei processi	rafforzare le capacità di progettazione e gestione dei processi, attraverso l'adozione di metodologie innovative e strumenti di monitoraggio che consentano di ottimizzare le attività e migliorare la qualità dei servizi	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	corsi coaching e/o master universitari	Dirigenti e Funzionari	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902

Tabella 2 Obiettivi tecnico-specialistici richiesti dalle Direzioni regionali (*Saper fare*).

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Riguardano l'acquisizione e l'aggiornamento delle competenze operative necessarie a garantire il massimo livello di autonomia ed efficacia nello svolgimento delle funzioni assegnate, tenendo conto dell'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa. Il fabbisogno formativo dalle Direzioni regionali viene rilevato sulla base dei risultati delle annualità precedenti, attraverso i Referenti Formativi e i dati dell'Assessment del nuovo Sistema Professionale, che consentono di individuare i gap di competenze tecnico-specialistiche per ciascun profilo professionale e ambito di ruolo	Sviluppo delle abilità pratiche e operative che permettono di applicare concretamente le conoscenze teoriche. Implicano l'uso di strumenti, tecniche e tecnologie specifiche del proprio ambito professionale	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	BLENDED LEARNING	Personale individuato dalle Direzioni	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902

Tabella 3 Obiettivi tecnico-professionali (*Sapere*).

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Si riferiscono al patrimonio di conoscenze teoriche indispensabili per presidiare i contenuti del ruolo lavorativo. Anche in questo ambito la rilevazione dei fabbisogni è supportata dai risultati dell'Assessment, che consente una programmazione mirata e coerente con le esigenze organizzative	normativa di settore, metodologie, processi operativi e conoscenza del contesto organizzativo	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	BLENDED LEARNING	Personale individuato dalle Direzioni	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902

Tabella 4 Obiettivi di sviluppo delle competenze comportamentali (*Saper essere*).

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Rappresentano l'insieme dei comportamenti osservabili che una persona mette in atto nello svolgimento del proprio lavoro. Riguardano l'insieme dei comportamenti e delle attitudini che favoriscono l'efficacia professionale e organizzativa e per il successo nel proprio ruolo. Le competenze sono individuate nel nuovo Sistema Professionale e monitorate attraverso il ciclo di Assessment, che consente di rilevare eventuali gap rispetto ai livelli attesi per ciascun profilo professionale e ambito di ruolo e di definire, di conseguenza, le specifiche esigenze formative	Comprendono capacità relazionali, comunicazione efficace, lavoro in team, gestione del tempo e delle priorità, problem solving, pensiero critico, apertura al cambiamento e apprendimento continuo. Competenze chiave sono inoltre la capacità di decisione responsabile, gestione dei processi e delle relazioni, sviluppo dei collaboratori, equilibrio emotivo e orientamento al valore pubblico	a) indicatori di output/di realizzazione b) indicatori di outcome/impatto c) gradimento corso	BLENDED LEARNING	Personale individuato dalle Direzioni	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902

Tabella 5 Obiettivi di sviluppo Competenze digitali, ecologiche, amministrative e linguistiche con azioni comuni con altre PA.

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Piattaforma Syllabus Transizione digitale, Transizione ecologica, Transizione amministrativa, Leadership e soft skills, Principi e valori della PA	Le conoscenze e abilità che ogni dipendente pubblico, non specialista IT, dovrebbe possedere. Conoscenze e competenze per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica. Linee guida e modelli di comportamento per semplificare la PA, supportando cittadini e imprese	Test verifica livello competenza	CORSO MODALITA' FAD PIATTAFORMA SYLLABUS	Tutto il personale	Progetto «Syllabus» finanziato dal Dipartimento della funzione pubblica.
INPS Valore PA Semplificazione, Trasparenza, Partecipazione, Internazionalizzazione della PA, Efficienza, Economicità, Transizione Digitale	Gestire e organizzare efficacemente le banche dati in possesso di ciascuna PA, Sviluppare modelli di servizio efficienti ed adeguati rispetto alle esigenze specifiche dell'utenza di riferimento, Rendere accessibili le informazioni essenziali per avere consapevolezza dell'attività svolta dalle PA, Cogliere le opportunità di sviluppo offerte dal contesto internazionale, Aumentare la produttività e la qualità dei servizi, Acquisire competenze specialistiche in materia di previdenza, assistenza e welfare	I'INPS si riserva di somministrare questionari finalizzati ad alimentare gli indicatori di outcome e verificare il raggiungimento degli obiettivi strategici	CORSO ALTA FORMAZIONE	Personale selezionato	Corsi INPS Valore PA L'iniziativa "Valore PA" prevede la copertura del costo di partecipazione ai corsi scelti dall'INPS mediante una procedura di selezione dei corsi universitari proposti da atenei italiani.

Tabella 6 Obiettivi di formazione obbligatori previsti e imposti dalla legge o da altre fonti normative, generali e di settore

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Comprendono gli interventi formativi previsti da disposizioni legislative generali e di settore	salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (d.lgs. n. 81 del 2008, art. 37); prevenzione della corruzione (l. n. 190 del 2012, art. 5); etica, trasparenza e integrità; contratti pubblici; lavoro agile; Privacy; pianificazione strategica (art.12 DPCM – Decreto 30 giugno 2022, n. 132)	d) indicatori di output/di realizzazione e) indicatori di outcome/impatto f) gradimento corso	BLENDED LEARNING	Personale individuato dalle Direzioni	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15406 - U0000S15902

Tabella 7 Obiettivi formativi di carattere generale.

Contenuti formativi	Obiettivi di apprendimento	Metodi di valutazione	Metodi formativi	Destinatari	Risorse impiegate
Iniziative complementari finalizzate a sostenere la crescita professionale, l'inclusione e la valorizzazione del personale	<p>corsi propedeutici al cambio di profilo professionale, con l'obiettivo di accompagnare i dipendenti nei percorsi di mobilità interna e sviluppo di carriera, i percorsi previsti dal Piano delle Azioni Positive, che includono laboratori di confronto e crescita personale, orientati al rafforzamento dell'empowerment femminile in continuità con le iniziative di sensibilizzazione già avviate negli anni precedenti, e le attività formative sui principi e sui valori della Pubblica Amministrazione, per consolidare una cultura organizzativa fondata sull'etica, la responsabilità e il servizio al cittadino</p>	<p>g) indicatori di output/di realizzazione h) indicatori di outcome/impatto i) gradimento corso</p>	BLENDED LEARNING	Personale individuato dalle Direzioni	Fondi Bilancio regionale 2026-2028 capitolo U0000S15902