

**Direzione:** FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

**Area:** PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

## DETERMINAZIONE

N. G10194 del 26/07/2019

Proposta n. 13290 del 25/07/2019

**Oggetto:**

Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione parziale elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale.

**Oggetto:** Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020” - **Approvazione parziale elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale.**

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA’, DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell’Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell’offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell’art. 162 e dell’allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l’Atto di Organizzazione G05261 del 02/05/2019 concernente: “Conferimento dell’incarico di dirigente dell’Area “Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell’Offerta d’Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D’Alessio”.

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi;”

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di

apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali (assistente alla comunicazione e comunicazione tiflodidatta) ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità sensoriale costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020";

VISTA la Determinazione G08699 del 26 giugno 2019: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Costituzione del Nucleo di Valutazione;

VISTA la Determinazione G10051 del 24 luglio 2019 avente ad oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione degli elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative delle Province di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale, *che si richiama integralmente*;

TENUTO CONTO della rilevante complessità delle attività gestionali preliminari, unitamente al grandissimo numero di richieste pervenute;

PRESO ATTO che il Nucleo di valutazione ha completato **una prima fase di esame** delle istanze pervenute dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e che lo stretto tempo a disposizione non ha consentito di risolvere tutte le criticità rilevate nel corso dell'esame tecnico di tutte le domande presentate dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale;

PRESO ATTO quindi che il Nucleo di valutazione **procederà entro breve tempo al completamento dell'esame delle istanze rimanenti** pervenute dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale, attraverso successiva fase istruttoria;

PRESO ATTO degli elenchi, *che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto*, predisposti dal Nucleo di valutazione a seguito della **prima fase di esame** formale e tecnica delle istanze pervenute dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e precisamente:

- **Allegato 1 "Primo Elenco istituzioni domande accolte"**;

- **Allegato 2 "Primo Elenco istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)"**;

**- Allegato 3 “Primo Elenco delle istituzioni escluse”;**

EVIDENZIATO che l’**Elenco di cui all’Allegato 3** sopra indicato, comprende le Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale che:

- hanno presentato domanda successivamente alla scadenza del termine previsto;
- hanno presentato domanda con gravi carenze documentali e pertanto non è stato possibile effettuare la valutazione;
- hanno presentato domanda con carenza di requisiti dei beneficiari e pertanto non sono state accolte;

TENUTO CONTO dell’avvicinarsi dell’avvio delle attività didattiche e dei ristrettissimi tempi a disposizione per l’espletamento delle procedure concernenti il servizio per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020;

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare gli elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale di cui sopra, richiedenti il servizio per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020;

RITENUTO di approvare gli elenchi sopra specificati – **Allegato 1 “Primo Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Primo Elenco istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)”, Allegato 3 “Primo Elenco delle istituzioni escluse”,** che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernenti Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale richiedenti il servizio per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020;

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

PRESO ATTO che le ore assegnate alle Istituzioni Scolastiche/Formative interessate saranno oggetto di successiva apposita comunicazione;

RITENUTO, inoltre, di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

RITENUTO che le istituzioni di cui all’**Allegato 3**, in presenza di tutti i requisiti dei beneficiari e conformemente a quanto previsto dalla Determinazione G06464/2019, potranno presentare istanza nel successivo periodo di riferimento (seconda finestra temporale) già previsto dalle Linee di indirizzo;

RITENUTO di procedere con successivo provvedimento alla approvazione degli elenchi delle restanti Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale, a seguito del completamento delle attività istruttorie;

**DETERMINA**

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

- di approvare gli elenchi sopra specificati – **Allegato 1 “Primo Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Primo Elenco istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)”, Allegato 3 “Primo Elenco delle istituzioni escluse”,** che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernenti Istituzioni Scolastiche/ Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale richiedenti il servizio per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;
- di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;
- le Istituzioni di cui all’**Allegato 3**, in presenza di tutti i requisiti dei beneficiari e conformemente a quanto previsto dalla Determinazione G06464/2019, potranno presentare istanza nel successivo periodo di riferimento (seconda finestra temporale) già previsto dalle Linee di indirizzo;
- di procedere con successivo provvedimento alla approvazione degli elenchi delle restanti Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale, a seguito del completamento delle attività istruttorie.

Le ore assegnate alle Istituzioni Scolastiche/Formative interessate saranno oggetto di successiva apposita comunicazione.

La presente Determinazione con i relativi allegati, sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all’indirizzo [http://www.regione.lazio.it/rl\\_istruzione\\_giovani/](http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/) e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice  
(Avv. Elisabetta Longo)