



**REGIONE
LAZIO**

REGIONE LAZIO

**Assessorato Lavoro e Nuovi Diritti, Formazione, Scuola e Diritto allo Studio
Universitario, Politiche per la Ricostruzione**

Direzione Regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro

*Area programmazione, organizzazione e attuazione offerta istruzione, diritto allo studio scolastico e
universitario*

Revisione del “Sistema Regionale di Monitoraggio Intermedio sui percorsi degli
ITS e valutazione con correlazione alla quota premiale nell’ambito
delle risorse regionali di cofinanziamento”

INDICE

| | |
|---|----------|
| 1.Premessa | 3 |
| 2. Obiettivi | 3 |
| 3. Elementi di innovazione del sistema e introduzione al modello revisionato | 4 |
| 4. Sistema Regionale di Monitoraggio Intermedio sui percorsi degli ITS e valutazione con correlazione alla quota premiale nell'ambito delle risorse regionali di cofinanziamento | 5 |

1. Premessa

Il Sistema regionale di monitoraggio intermedio sui percorsi degli ITS e valutazione con correlazione alle risorse regionali di cofinanziamento nasce in attuazione della D.G.R. 523 del 13 settembre 2016 che nell'ambito della programmazione ITS ne ha previsto la realizzazione a partire dal 2017. Quindi con la successiva D.G.R. 625 del 10 ottobre 2017 è stato approvato, nell'ambito della programmazione 2017, tale sistema in via sperimentale, con possibilità di successive integrazioni e/o modifiche qualora necessarie.

Si è reso infatti poi necessario procedere nell'ambito della programmazione 2018 di cui alla D.G.R. 577 del 16 ottobre 2018 ad una revisione/modifica condivisa del sistema che ha tenuto conto dei Tavoli tecnici in cui le Fondazioni ITS hanno chiesto di rendere maggiormente congrua e confrontabile la valutazione degli esiti intermedi tra percorsi diversi.

Rileva ai fini del presente atto, quanto stabilito dalla D.G.R. 845 del 19 novembre 2019 di approvazione del Piano territoriale triennale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore 2019 – 2021 relativamente alla revisione del sistema di monitoraggio intermedio regionale e dalla successiva **Determinazione di impegno/riparto finanziario per la programmazione ITS 2019 (n. G17590 del 16 dicembre 2019)** per la specifica parte concernente il riparto del cofinanziamento regionale e della stabilita “quota premiale” di Euro 70.000,00 ripartita tra le Fondazioni ITS monitorate.

Rispetto tale quota premiale si era prevista contestualmente l'eventuale rimodulazione e compensazione agli esiti delle risultanze *del sistema di monitoraggio revisionato con successivo apposito provvedimento.*

2. Obiettivi

L'esigenza di revisionare il sistema e adeguare gli indicatori risponde alla pregressa esperienza e alle criticità riscontrate nel corso della fase sperimentale, ma soprattutto è funzionale al rinnovato quadro strategico regionale e alle finalità programmatiche del piano triennale, con particolare riferimento ai fabbisogni formativi che le imprese realmente attive sul territorio richiedono e ad un'offerta di lavoro qualificata.

Premesso quanto sopra, la revisione del Sistema regionale di monitoraggio intermedio sui percorsi degli ITS e valutazione con correlazione alle risorse regionali di cofinanziamento, ha come obiettivi:

- Approvare il modello revisionato e prioritariamente procedere nell'ambito della programmazione ITS 2020, alla eventuale compensazione/rimodulazione della erogata quota premiale 2019 di Euro 70.000,00, a seguito delle risultanze del monitoraggio intermedio regionale 2019 sui percorsi avviati ad ottobre 2018;
- Sistematizzare il modello revisionato e così denominato “**Sistema Regionale di Monitoraggio Intermedio sui percorsi degli ITS e valutazione con correlazione alla quota premiale nell'ambito delle risorse regionali di cofinanziamento**” per applicarlo (a partire dalla programmazione 2020) alle programmazioni future snellendone i processi, prevedendone qualora necessario modifiche e/o integrazioni;
- Stabilire che il sistema di monitoraggio intermedio regionale correla al riparto della quota regionale premiale che viene resa disponibile nell'ambito delle risorse di cofinanziamento regionale. L'importo della quota premiale è stabilito annualmente e si ripartisce tra le Fondazioni ITS che in esito a monitoraggio e valutazione hanno almeno un percorso con punteggio minimo di 80 quale soglia di

valore. Il cofinanziamento regionale destinato alla programmazione annuale, detratto della quota premiale, verrà invece ripartito tra i percorsi programmati.

3. Elementi di innovazione del sistema e introduzione al modello revisionato

Relativamente alla proposta di modifica del sistema, con nota regionale prot.688366 del 31 luglio 2020, le Fondazioni sono state invitate a presentare eventuali osservazioni e successivamente, a seguito della PEC del 26 agosto 2020, hanno trasmesso formalmente le schede dati utili al monitoraggio 2019 e 2020.

Il monitoraggio regionale intermedio intende monitorare l'andamento al 30 maggio di ogni anno dei percorsi avviati a ottobre dell'anno precedente, al fine di rilevarne lo svolgimento delle attività, delle eventuali criticità e delle buone prassi emerse o intraprese dagli ITS.

Nello specifico, prendendo ad oggetto le prime annualità di ciascun biennio, il monitoraggio pone l'accento su alcuni aspetti particolarmente *significativi* rispetto alle indicazioni rappresentate nella pianificazione regionale e già rilevabili in ciascun ITS al 30 maggio, nel contempo, *differenti* rispetto al monitoraggio INDIRE che effettuato ex post allo svolgimento del percorso evidenzia in modo particolare i dati afferenti ai diplomati e agli occupati.

Si intende quindi dare visibilità a tre elementi di attenzione: l'attrattività dei percorsi, la partecipazione attiva delle imprese e la didattica erogata ed esperienziale. A **questi tre indicatori** è stato dato un valore in relazione al loro carattere prioritario, mentre a ciascuna articolazione *data dalla elaborazione di indici e di relazioni fra essi*, è stato dato un peso (*cf scheda monitoraggio*) che permette la definizione di un punteggio.

- **L'attrattività** è composta da tre articolazioni che rilevano il tasso di selezione, l'accessibilità al percorso (efficacia dell'orientamento) e il tasso dei ritirati (al 30% del percorso).
- **La partecipazione attiva delle imprese** si articola in sei parti: il coinvolgimento delle imprese nella fase di progettazione, la disponibilità dei laboratori (in particolare si intende incentivare l'utilizzo da parte degli ITS e dei loro studenti, dei laboratori tecnologicamente avanzati messi a disposizione dalle imprese), le professionalità dei docenti (valorizzando la provenienza dal mondo del lavoro), l'accessibilità dei laboratori stessi (rilevando il numero degli allievi coinvolti nelle attività laboratoriali), l'accessibilità degli stage (rilevando la disponibilità delle aziende ad ospitare gli allievi in stage) e l'opportunità occupazionale manifestata dalle aziende sin dalla fase progettuale (in relazione al numero di imprese coinvolte, alla dimensione aziendale e al fabbisogno occupazionale rilevato).
- **La didattica erogata e la didattica esperienziale** quale metodologia didattica proposta dagli ITS, connota in maniera identificativa la proposta formativa tecnica-superiore. L'evoluzione degli ITS ha evidenziato la trasformazione della didattica in una didattica esperienziale, applicata e a diretto contatto con il mondo delle imprese. Nel monitoraggio si analizzano tre articolazioni. La prima rileva l'effettivo svolgimento di una parte congrua delle attività al 30 maggio; la seconda è volta a rilevare l'erogazione di ore svolte in attività esperienziali o finalizzate alla realizzazione di innovazione di prodotti/servizi in contesti a stretto contatto con le imprese e in laboratori di innovatività; la terza rileva il numero di studenti impegnati in attività di tipo esperienziale direttamente proposte dalle aziende (visite, progetti, ricerche, ecc.).

4. Sistema Regionale di Monitoraggio Intermedio sui percorsi degli ITS e valutazione con correlazione alla quota premiale nell'ambito delle risorse regionali di cofinanziamento

L'innovatività del sistema nei suoi contenuti, funzionale alla strategia regionale, e la collaborazione con le stesse Fondazioni ITS, hanno permesso la messa a sistema di adeguati modelli.

Tali modelli denominati *Schede*, permettono la raccolta dei dati forniti dalle Fondazioni ITS con rilevazione al 30 maggio di ogni anno sui percorsi avviati ad ottobre dell'anno precedente, quindi della loro relativa collocazione con riferimento ad indicatori/articolazioni/pesi e trasformazione in punteggi matematici.

Le schede a seguire (allegato A, B, C) rappresentano il format di riferimento del rinnovato sistema e sono parte integrante del presente Allegato 1 alla Determinazione di approvazione del "Sistema Regionale di Monitoraggio Intermedio sui percorsi degli ITS e valutazione con correlazione alla quota premiale nell'ambito delle risorse regionali di cofinanziamento":

- *Allegato A "Scheda raccolta dati alla data del 30 maggio anno....." (format da utilizzare per acquisire formalmente i dati dalle Fondazioni ITS);*
- *Allegato B "Scheda di monitoraggio alla data del 30 maggio anno....."(format riportante gli indicatori e i relativi pesi);*
- *Allegato C "Scheda di calcolo" (format matematico tecnico che permette di convertire i valori degli indicatori in punteggi numerici attribuiti sulla base di range di valore delle performance attese, partendo dai punteggi ottenuti negli indicatori, ottenendo così un punteggio complessivo utile al raggiungimento della soglia minima per accedere alla premialità).*

Allegato A- Scheda Raccolta Dati alla data del 30 maggio Anno _____

| | | |
|---|------------------------|--|
| Nome della Fondazione | | |
| Titolo del percorso | | |
| Sede del percorso | | |
| Data avvio del percorso | | |
| Ore erogate alla data di rilevazione | | |
| Ore totali di aula previste dal progetto complessive | | |
| Ore totali previste per il Biennio (inclusa aula, stage, laboratori, visite, ecc) | | |
| N. domande di iscrizione pervenute | | |
| n. soggetti che hanno sostenuto le prove di ammissione | | |
| n. di idonei | | |
| n. di ammessi | | |
| n. di ritirati al 30% delle ore erogate | | |
| n. di frequentanti alla data di presentazione del monitoraggio regionale | | |
| n. di Istituti/Scuole di provenienza dei soggetti iscritti | | |
| n. Aziende partecipanti alla rilevazione dei fabbisogni e alla progettazione (documentabili) | Totale | |
| | Di cui Micro | |
| | Di cui Piccole e Medie | |
| | Di cui grandi | |
| n.laboratori delle aziende partecipanti alla fase di rilevazione messi a disposizione del percorso | | |
| Valore della richiesta occupazionale manifestata dalle aziende coinvolte al termine del percorso (indicare il numero di persone che le aziende coinvolte intendono assumere coerenti con i profili erogati dal percorso) | | |
| n. di ore svolte da docenti provenienti da aziende coinvolte nella progettazione e da docenti provenienti dal mondo del lavoro, alla data di presentazione del monitoraggio (escluso lo stage) | | |

| | | |
|--|--|--|
| Nome della Fondazione | | |
| n. di allievi coinvolti nelle attività laboratoriali presso le imprese (escluso lo stage) | | |
| n. posti messi a disposizione per Allievi da accogliere in stage da parte di aziende coinvolte nella progettazione | | |
| n. posti messi a disposizione da parte delle Aziende partecipanti alla fase di progettazione per l'assunzione di studenti ITS | | |
| n. di ore erogate in attività di Design thinking o finalizzate alla realizzazione di innovazione di prodotti-servizi | | |
| n. di studenti coinvolti in attività esperenziali (visite, progetti, ricerche) da parte delle aziende partner alla data di presentazione del monitoraggio regionale | | |

ALLEGATO B - Scheda di Monitoraggio alla data del 30 maggio Anno____

| Indicatori | Valore | Articolazioni | Descrizione | Peso | |
|--|-----------|--|---|------|--|
| Attrattività | 40 | 1. Tasso selezione | n. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione/n. Soggetti che hanno fatto domanda di iscrizione*100 | 40 | |
| | | 2. Accessibilità al percorso (efficacia orientamento) | n. Istituti di provenienza degli iscritti/n. Soggetti iscritti*100 | 20 | |
| | | 3. Tasso ritirati | n. soggetti ritirati (al 30% delle ore erogate)/n.soggetti ammessi*100 | 40 | |
| Partecipazione attiva imprese | 40 | 1. Progettazione dei percorsi con analisi dei fabbisogni | n. di imprese coinvolte nella fase di analisi dei fabbisogni e di progettazione (da rapportare alla dimensione dell'impresa attraverso tre diversi coefficienti= 0,4 per la micro impresa; 0,8 per la piccola e media impresa e 1 per la grande). | 20 | |
| | | 2. Disponibilità dei laboratori | n. di laboratori tecnologicamente avanzati a disposizione del percorso da parte delle imprese/n. delle imprese partecipanti alla fase di progettazione e fabbisogno*100 | 20 | |
| | | 3. Professionalità docenti | n. di ore svolte da docenti provenienti dal mondo del lavoro/n. Ore erogate alla data di presentazione del monitoraggio*100 | 15 | |
| | | 4. Accessibilità laboratori | n. di allievi coinvolti nelle attività laboratoriali presso le imprese (escluso lo stage)/n. Allievi frequentanti*100 | 15 | |
| | | 5. Accessibilità stage | n. Posti messi a disposizione per Allievi da accogliere in stage da parte di aziende coinvolte nella progettazione/n. Allievi frequentanti*100 | 15 | |
| | | 6. Opportunità di occupazione diretta | n. Posti messi a disposizione da parte delle Aziende partecipanti alla fase di progettazione per l'assunzione di studenti ITS/n. Allievi frequentanti*100 | 15 | |
| Didattica erogata e Didattica esperienziale | 20 | 1.Svolgimento attività didattica | n. Ore erogate alla data di presentazione del monitoraggio (aula+FAD)/n. Ore complessive del percorso (escluso lo stage)*100 | 35 | |
| | | 2. Attività laboratori di innovatività | n. di ore erogate o destinate ad attività di Design thinking o finalizzate alla realizzazione di innovazione di prodotti-servizi/n. Di ore complessive del percorso (escluso stage)*100 | 35 | |
| | | 3. Coinvolgimento attivo delle imprese nella didattica | n. di studenti coinvolti in attività esperienziali (visite, progetti, ricerche) da parte delle aziende che hanno partecipato alla progettazione/n. Studenti frequentanti*100 | 30 | |

Allegato C - Scheda di calcolo

| | | | | Punteggi armonizzati |
|---|--|---|----|-----------------------------|
| 40 | 1. Tasso selezione | n. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione/n. Soggetti che hanno fatto domanda di iscrizione*100 | 40 | |
| | 2. Accessibilità al percorso (efficacia orientamento) | n. Istituti di provenienza degli iscritti/n. Soggetti iscritti*100 | 20 | |
| | 3. Tasso ritirati | n. soggetti ritirati (al 30% delle ore erogate)/n. soggetti ammessi*100 | 40 | |
| | | | | |
| 40 | 1. Progettazione dei percorsi con analisi dei fabbisogni | n. di imprese coinvolte nella fase di analisi dei fabbisogni e di progettazione (da rapportare alla dimensione dell'impresa attraverso tre diversi coefficienti= 0,4 per la micro impresa; 0,8 per la piccola e media impresa e 1 per la grande). | 20 | |
| | 2. Disponibilità dei laboratori | n. di laboratori tecnologicamente avanzati a disposizione del percorso da parte delle imprese/n. delle imprese partecipanti alla fase di progettazione e fabbisogno*100 | 20 | |
| | 3. Professionalità docenti | n. di ore svolte da docenti provenienti dal mondo del lavoro/n. Ore erogate alla data di presentazione del monitoraggio*100 | 15 | |
| | 4. Accessibilità laboratori | n. di allievi coinvolti nelle attività laboratoriali presso le imprese (escluso lo stage)/n. Allievi frequentanti*100 | 15 | |
| | 5. Accessibilità stage | n. Posti messi a disposizione per Allievi da accogliere in stage da parte di aziende coinvolte nella progettazione/n. Allievi frequentanti*100 | 15 | |
| | 6. Opportunità di occupazione diretta | n. Posti messi a disposizione da parte delle Aziende partecipanti alla fase di progettazione per l'assunzione di studenti ITS/n. Allievi frequentanti*100 | 15 | |
| | | | | |
| 20 | 1. Svolgimento attività didattica | n. Ore erogate alla data di presentazione del monitoraggio (aula+FAD)/ n. Ore complessive del percorso (escluso lo stage)*100 | 35 | |
| | 2. Attività laboratori di innovatività | n. di ore erogate o destinate ad attività di Design thinking o finalizzate alla realizzazione di innovazione di prodotti-servizi/n. Di ore complessive del percorso (escluso stage)*100 | 35 | |
| | 3. Coinvolgimento attivo delle imprese nella didattica | n. di studenti coinvolti in attività esperienziali (visite, progetti, ricerche) da parte delle aziende che hanno partecipato alla progettazione/n. Studenti frequentanti*100 | 30 | |
| | | | | |
| Punteggio complessivo per percorso | | | | |

Allegato C - Range Indicatori Monitoraggio Regionale

| | Range | Valore | | | Range | Valore | | | Range | Valore |
|------------|--------|--------|--|--------------------------------|----------|--------|--|------------|--|--------|
| A.1 | 0-30 | 20 | | B.1 | x<5 | 30 | | C.1 | 0-10 | 20 |
| | 30 -40 | 30 | | | 5-10 | 40 | | | 10-30 | 40 |
| | 40-50 | 40 | | | 10-20 | 60 | | | 30-40 | 60 |
| | 50-60 | 60 | | | 20-30 | 70 | | | X>40 | 100 |
| | 60-70 | 70 | | | 30-40 | 80 | | | | |
| | 70-80 | 80 | | | 40-50 | 90 | | C.2 | 0 | 10 |
| | 80-90 | 90 | | | x>50 | 100 | | | 1-5 | 60 |
| | x>90 | 100 | | | | | | | 5-10 | 80 |
| | | | | B.2 | 1-5 | 60 | | | X>10 | 100 |
| A.2 | 0-10 | 40 | | | 5-10 | 70 | | | | |
| | 10-20 | 50 | | | 10-15 | 90 | | C.3 | Come B.3 | |
| | 20-30 | 60 | | | X>15 | 100 | | | | |
| | 30 -40 | 70 | | | | | | | | |
| | 40-50 | 80 | | B.3 | 0-40 | 30 | | B.1 | Coefficiente aziende (dato dalla somma delle imprese x coefficiente della dimensione)/ numero disponibilità occupazionale segnalata in fase di progettazione * 100 | |
| | 50-60 | 90 | | | 40-50 | 40 | | | | |
| | x>60 | 100 | | | 50-60 | 50 | | | | |
| | | | | | 60-70 | 70 | | | | |
| A.3 | 0-10 | 100 | | | 70-80 | 80 | | | | |
| | 10-20 | 90 | | | 80-90 | 90 | | | | |
| | 20-30 | 80 | | | 90-100 | 100 | | | | |
| | 30-40 | 60 | | | | | | | | |
| | x>40 | 40 | | B.4 - B.5 - B.6 | Come B.3 | | | | | |