# *REGIONE LAZIO*

***Direzione:*** FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

***Area:*** PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

# DETERMINAZIONE

**N.** G12315 **del** 03/10/2018 **Proposta n.** 15913 **del** 02/10/2018

***Oggetto:***

Determinazione G09903 del 2 agosto 2018 - Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale. –Ulteriore Integrazione Elenchi.

**Oggetto**: Determinazione G09903 del 2 agosto 2018 - Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale. – **Ulteriore Integrazione Elenchi.**

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA', DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell'Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell'offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l'Atto di Organizzazione G04374 del 29/04/2016 concernente: "Conferimento dell'incarico di dirigente dell'Area "Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell'Offerta d'Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario" della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D'Alessio".

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l'attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15

marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 "Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici";

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione";

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni";

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l'obbligo di fornire l'assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l'integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali (assistente alla comunicazione e comunicazione tiflodidatta) ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità sensoriale costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019"*;*

VISTA la Determinazione G09903 del 2 agosto 2018 avente ad oggetto - Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale-;

VISTA la Determinazione G11112 del 10 settembre 2018 avente ad oggetto - Determinazione G09903 del 2 agosto 2018 - Determinazione G08104 del 26 giugno 2016 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale. – **Integrazione Elenchi.**

DATO ATTO che le citate Determinazioni G09903 del 2 agosto 2018 e G11112 del 10 settembre 2018 hanno entrambe previsto, qualora necessario, di provvedere con successivo apposito atto a revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi;

TENUTO CONTO delle **ulteriori richieste pervenute** dalle istituzioni scolastiche successivamente alla data di pubblicazione degli elenchi di cui alla Determinazione G11112 sopra citata;

TENUTO CONTO delle motivazioni addotte dalle medesime istituzioni circa il differimento e il perfezionamento della consegna/acquisizione delle domande e documentazioni nella PEC regionale dedicata;

CONSIDERATO **supremo il diritto allo studio degli alunni con disabilità;**

TENUTO CONTO dell'avvenuto avvio delle attività didattiche e delle procedure concernenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019;

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare **l'Elenco Integrativo Ulteriore** delle Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019;

PRESO ATTO dell'elenco predisposto dai competenti Uffici a seguito dell'esame formale e tecnico delle istanze pervenute, **Allegato 1 "Elenco Integrativo Ulteriore - Istituzioni domande accolte"** che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto;

RITENUTO di approvare l'elenco sopra specificato – **Allegato 1 "Elenco Integrativo Ulteriore - Istituzioni domande accolte"** che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernente le Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019;

RITENUTO, inoltre, di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

**DETERMINA**

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

1. di approvare l'Elenco Integrativo – **Allegato 1 "Elenco Integrativo Ulteriore - Istituzioni domande accolte"** e che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernente le Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019;

2. di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

La presente Determinazione con il relativo allegato, sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all'indirizzo http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/ e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)