



Unione europea



REGIONE  
LAZIO



## MOD. 01. RELAZIONE FINALE ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA

<b>AVVISO</b>	
<b>DETERMINA DI AFFIDAMENTO</b>	
<b>A.S. (ANNO SCOLASTICO)</b>	
<b>CUP</b>	
<b>CODICE PROGETTO</b>	
<b>TITOLO PROGETTO</b>	
<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA</b>	
<b>RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	

## 1. Premessa

Il.....ha affidato a.....l'incarico per il servizio di assistenza specialistica per l' integrazione scolastica finalizzata a garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità del/dei minore/i disabile/i nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

### 1. Caratteristiche generali e specifiche del/dei destinatario/i dell'intervento di assistenza specialistica nell'ambito del contesto scolastico e formativo.

*(descrizione)*

### 2. Descrizione degli interventi posti in essere

<b>OBBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO</b>	
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<p><i>(Descrivere di seguito le attività previste dal progetto svolte dagli assistenti specialistici. L'elenco di seguito riporta le possibili attività previste dall'Avviso, indicare e compilare quelle svolte in linea con il progetto approvato)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2.1 Linea di Attività<sup>1</sup></b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Collaborazione alla stesura e aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H. e ai momenti di lavoro di équipe della scuola.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Programmazione, realizzazione e verifica degli interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, attraverso il coordinamento con insegnanti curriculari e di sostegno e alle attività della classe.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Descrizione del supporto all'alunno nelle sue difficoltà e nella promozione della sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p>

<sup>1</sup> Il ruolo dell'Assistente Specialistico si differenzia sia da quello dell'insegnante di sostegno sia da quello dell'Assistente di base. È una figura professionale appositamente formata, che s'inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto (P.E.I. - Piano Educativo Individuale) elaborato in base ai bisogni dello studente. Il suo compito è di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. **Non devono essere pertanto incluse nella relazione attività legate al sostegno o all'attività dell'assistente di base (quali a titolo esemplificativo ausilio materiale agli alunni con disabilità all'interno della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. Sono comprese anche le attività di cura alla persona, uso dei servizi igienici e igiene personale dell'alunno con disabilità)**

**Attività dirette a favorire l'inclusione tra pari.**

*(es descrizione dell'attività dell'Assistente ai fini dello sviluppo di una cultura dell'inclusione attraverso la promozione di processi in cui trova spazio il modello del "compagno tutor" o del "peer mediated intervention". Modelli efficaci per la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni e dove gli stessi alunni possono rappresentare una risorsa anche in termini di programmazione educativa e diventare agenti di intervento al fine di favorire gli scambi socio comunicativi e relazionali degli studenti con disabilità);*

**Attività di supporto agli interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e altre attività sul territorio, gestiti da enti pubblici e privati, in coerenza con quanto formulato nel PEI e in considerazione del più generale progetto di vita dello studente.**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

**Attività di collaborazione all'analisi delle richieste delle famiglie e alla promozione di relazioni efficaci con esse.**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

**Attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e progetti ponte per l'uscita dal percorso scolastico.**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

**Uscite sul territorio e visite guidate.**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

**Attività per la realizzazione di progetti per l'inclusione dell'alunno con disabilità in piccoli gruppi (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a manifestazioni varie, ecc.).**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

**Promozione, organizzazione e verifica degli interventi educativi per il raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia dell'alunno con disabilità.**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

**Valutazione finale sugli interventi educativi finalizzati al miglioramento dell'autonomia dell'alunno.**

*(descrizione dettagliata delle attività)*

<b>OBBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	
<b>SITUAZIONE FINALE DEL PROGETTO</b>	

**Data**

**Firma Referente**

**FS Inclusione**