

Direzione: FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Area: PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

DETERMINAZIONE

N. G14537 del 24/10/2019

Proposta n. 18688 del 23/10/2019

Oggetto:

Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione degli elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province di Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo, richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale – II finestra.

Oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020” - Approvazione degli elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province di Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo, richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale – II finestra.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA’, DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell’Area Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell’Offerta di Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell’art. 162 e dell’allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l’Atto di Organizzazione G05261 del 02/05/2019 concernente: “Conferimento dell’incarico di dirigente dell’Area “Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell’Offerta d’Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D’Alessio”;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi;”

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa l'organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di

apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali (assistente alla comunicazione e comunicazione tiflodidatta) ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità sensoriale costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020";

VISTA la Determinazione G08699 del 26 giugno 2019 avente ad oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Costituzione del Nucleo di Valutazione;

VISTI gli atti concernenti le istanze inerenti la prima finestra temporale dal 15 maggio al 13 giugno 2019 ed in particolare:

- Determinazione G10051 del 24 luglio 2019 avente ad oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione degli elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative delle Province di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale;
- Determinazione G10194 del 26 luglio 2019 avente ad oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione parziale elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale;
- Determinazione G10958 dell'8 agosto 2019 avente ad oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione Elenchi delle restanti Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale;
- Determinazione G11613 del 4 settembre 2019 avente ad oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" - Approvazione ulteriori elenchi Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale;

TENUTO CONTO che le Linee di indirizzo di cui alla citata Determinazione G06464/2019 hanno previsto una tempistica di presentazione delle istanze di accesso al servizio in tre diversi periodi, e tra questi la seconda finestra temporale dal 10 settembre al 30 settembre 2019;

PRESO ATTO che il Nucleo di valutazione ha completato l'esame delle istanze di cui sopra, presentate dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province di Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo;

TENUTO CONTO della rilevante complessità delle attività gestionali preliminari, unitamente al grandissimo numero di richieste pervenute;

PRESO ATTO degli elenchi, *che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto*, predisposti dal Nucleo di valutazione a seguito della suddetta fase di esame formale e tecnica delle istanze di accesso al servizio pervenute nella seconda finestra temporale dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province di Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo e precisamente:

- Allegato 1 "Elenco Istituzioni domande accolte II finestra";
- Allegato 2 "Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare) II finestra";
- Allegato 3 "Elenco Istituzioni escluse II finestra" - domande non accolte per carenza requisiti;

DATO ATTO che, nelle more dell'adozione del presente provvedimento e in funzione dell'anno scolastico già in corso, si è proceduto a comunicare anticipatamente (*limitatamente alle istruttorie già concluse*) alle Istituzioni beneficiarie:

- l'ammontare delle ore assegnate e relativo budget;
- il mancato accoglimento delle domande;

RITENUTO di approvare gli elenchi sopra specificati – Allegato 1 "Elenco Istituzioni domande accolte II finestra"; Allegato 2 "Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare) II finestra"; Allegato 3 "Elenco Istituzioni escluse II Finestra" - domande non accolte per carenza requisiti, che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernenti Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province di Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo, richiedenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020;

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

RITENUTO per le Istituzioni di cui all'Allegato 2 e Allegato 3 di procedere con apposita comunicazione a:

- richiesta di integrazione documentale;
- eventuale successiva assegnazione ore e relativo budget;
- mancato accoglimento della domanda;

DETERMINA

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

- di approvare gli elenchi sopra specificati – Allegato 1 “Elenco Istituzioni domande accolte II finestra”; Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare) II finestra”; Allegato 3 “Elenco Istituzioni escluse II finestra” - domande non accolte per carenza requisiti, che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernenti Istituzioni Scolastiche/Formative della Città Metropolitana di Roma Capitale e delle Province di Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo, richiedenti il servizio per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;
- di procedere con apposita comunicazione alle Istituzioni di cui all’Allegato 2 e Allegato 3 relativamente a:
 - ✓ richiesta di integrazione documentale;
 - ✓ eventuale successiva assegnazione ore e relativo budget;
 - ✓ mancato accoglimento della domanda;

La presente Determinazione con i relativi allegati, sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all’indirizzo http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/ e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)