

Direzione: FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Area: PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

DETERMINAZIONE

N. G16088 del 22/11/2019

Proposta n. 20434 del 20/11/2019

Oggetto:

Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020" Approvazione dell'Elenco delle istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2019-2020.

Oggetto: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020” Approvazione dell’Elenco delle istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l’interessato maggiorenne il sostegno economico per l’accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l’Anno scolastico 2019-2020.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA’, DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell’Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell’offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell’art. 162 e dell’allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l’Atto di Organizzazione G05261 del 02/05/2019 concernente: “Conferimento dell’incarico di dirigente dell’Area “Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell’Offerta d’Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D’Alessio”;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il *Sostegno economico per l'accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali – anno scolastico 2019/2020*;

VISTA la Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020”;

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 8 delle medesime Linee di indirizzo circa **l'Accesso ai Convitti o Semiconvitti in Istituti specializzati** - per l'Anno scolastico 2019-2020;

TENUTO CONTO al riguardo che:

- il *Sostegno economico per l'accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali pubbliche* è destinato agli alunni con disabilità sensoriale con una età non superiore a 26 anni e residenti nel territorio Regionale che vogliano conseguire un corso professionale post- diploma o per completare il percorso educativo e formativo in un comune diverso da quello di residenza;
- le eventuali richieste di sostegno economico relative al conseguimento di un corso professionale (al termine del ciclo dell'obbligo) o per completare il percorso educativo e formativo *nello stesso comune di residenza*, non saranno accettate automaticamente ma *verranno valutate caso per caso solo se corredate da apposita relazione rilasciata dai servizi sociali del territorio che ne giustifichi la necessità*;
- le eventuali richieste di sostegno economico relative al conseguimento di un corso professionale (al termine del ciclo dell'obbligo) o per completare il percorso educativo e formativo in comune diverso da quello di residenza saranno accettate *solo se nel territorio regionale non è presente un corso analogo*;
- *non verranno accolte* le richieste di pagamento di rette per convitto o semiconvitto relative a corsi svolti fuori dalla Regione, *se nel territorio regionale è presente un corso analogo*;

EVIDENZIATO che l'accesso al servizio e alla prestazione avviene su domanda della famiglia e/o dell'interessato se maggiorenne;

DATO ATTO che le domande pervenute per la prima e seconda finestra temporale sono state, su richiesta delle famiglie, tutte presentate a mezzo PEC dalla scuola/convitto di riferimento degli allievi per i quali si richiede il sostegno economico in argomento e che le suddette istanze sono state comunque valutate dall'amministrazione regionale;

TENUTO CONTO dei termini e delle modalità di presentazione delle domande di sostegno economico per l'accoglienza in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2019-2020 ed in particolare della documentazione prevista;

TENUTO CONTO dell'avvenuto avvio delle attività didattiche e delle procedure concernenti l'erogazione del Sostegno economico per l'accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali;

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare *Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2019-2020*;

PRESO ATTO dell'Elenco "*Allegato 1 – Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2019-2020*" predisposto dai competenti Uffici a seguito dell'esame formale e tecnico delle istanze pervenute, contenente l'indicazione del *Numero di domande accolte, del Numero di domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), del Numero di domande non accolte*", che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto;

CONSIDERATO al riguardo che le "domande non accolte" risultano *non accolte per mancanza dei requisiti di accesso* previsti dalle citate Linee di indirizzo (*Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 punto 8*) così specificati:

- *n. 1 domanda con richiesta di convitto* nello stesso comune di residenza e non corredate da apposita/adequata relazione rilasciata dai servizi sociali del territorio che ne giustifichi la necessità;
- *n.1 domanda con richiesta di convitto non pubblico*;

RITENUTO di approvare l'Elenco sopra specificato *Allegato 1 – “Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2019-2020”* predisposto dai competenti Uffici a seguito dell'esame formale e tecnico delle istanze pervenute, contenente l'indicazione del *Numero di domande accolte, del Numero di domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), del Numero di domande non accolte*", che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto;

RITENUTO di procedere con successiva comunicazione alle Istituzioni richiedenti, *nel rispetto della normativa sulla Privacy, relativamente alle singole domande pervenute*, in merito:

- alle domande accolte;
- alle domande con valutazione parziale (documentazione da integrare);
- alle domande non accolte;
- alla retta riconosciuta a carico della Regione Lazio;

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni dell'elenco, che si rendessero necessarie;

RITENUTO, inoltre, di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

DETERMINA

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

- di approvare l'Elenco *Allegato 1 – “Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2019-2020”* predisposto dai competenti Uffici a seguito dell'esame formale e tecnico delle istanze pervenute, contenente l'indicazione del *Numero di domande accolte, del Numero di domande con valutazione*

parziale (documentazione da integrare), del Numero di domande non accolte”, che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto;

- di procedere con successiva comunicazione alle Istituzioni richiedenti, *nel rispetto della normativa sulla Privacy, relativamente alle singole domande pervenute*, in merito:
 - alle domande accolte;
 - alle domande con valutazione parziale (documentazione da integrare);
 - alle domande non accolte;
 - alla retta riconosciuta a carico della Regione Lazio;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni dell'elenco che si rendessero necessarie;
- di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse.

La presente Determinazione con il relativo allegato, sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all'indirizzo http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/ e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)