

STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO PROFILO PROFESSIONALE OPERATORE SOCIO-SANITARIO

1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento
--	Inquadramento della professione
--	Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari
--	Principi di igiene per la prevenzione e l'educazione alla salute
Cura dei bisogni primari della persona	Rispondere ai bisogni di igiene, sicurezza ambientale, vestizione, deambulazione ed assunzione di cibi della persona
Assistenza alla salute della persona	Principi dell'assistenza socio-sanitaria
	Assistere il minore e l'anziano
	Assistere la persona con disabilità e disagio psichico
	Assistere la persona con problematiche speciali
	Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale
Adattamento domestico-ambientale	Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita
Promozione del benessere psicologico e relazionale della persona	Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite
--	Elementi di informatica di base
Supporto all'organizzazione del servizio ed allo sviluppo professionale	Supportare i processi organizzativi e lo sviluppo professionale
--	Sicurezza sul luogo di lavoro

2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 3

3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO

Titoli di studio

- 18 anni ovvero età inferiore purché in possesso di Qualifica professionale in attuazione del diritto-dovere all'istruzione e/o alla formazione professionale ai sensi del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n.226
- Diploma scuola secondaria di primo grado

Conoscenza linguistica:

- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.

Permesso di soggiorno per cittadini extracomunitari

- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso.

4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultato di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
1	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento al ruolo • Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali • Aspetti etici e deontologici 	<i>"Inquadramento della professione"</i>	15	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
2	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di legislazione nazionale e regionale a contenuto socio-assistenziale e previdenziale • Elementi di legislazione sanitaria e organizzazione dei servizi (normativa specifica O.S.S.) • Elementi di etica e deontologia • Struttura dei sistemi socio-assistenziali e delle reti dei servizi 	<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	85	Max 60, di cui al max 30 in modalità asincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
3	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di anatomia e fisiologia • Principi di igiene ed epidemiologia • Dietetica 	<i>"Principi di igiene, prevenzione e l'educazione alla salute"</i>	40	Max 10, interamente sincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
4	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e tecniche per l'igiene personale e la vestizione. • Strumenti e tecniche per l'alzata, il trasferimento, la deambulazione. • Principi della dietoterapia ed igiene degli alimenti. • Strumenti e tecniche per l'assistenza nell'assunzione dei cibi. • Procedure igienico-sanitarie per la composizione e il trasporto della persona in caso di decesso. Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare all'attuazione degli interventi assistenziali e dei relativi sistemi di verifica, nel rispetto delle indicazioni fornite dai responsabili • Collaborare, nel rispetto delle indicazioni fornite dai responsabili, alle attività necessarie a soddisfare i bisogni della persona e dell'ambiente, in contesti diversi • Riconoscere le specifiche dietoterapiche per la preparazione dei cibi • Supportare e agevolare l'utente nell'espletamento delle funzioni primarie, igiene personale, vestizione, mobilità e assunzione dei cibi, in relazione ai diversi gradi di 	<i>"Rispondere ai bisogni di igiene, sicurezza ambientale, vestizione, deambulazione ed assunzione di cibi della persona"</i>	40	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultato di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p>inabilità e di non-autosufficienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche per la corretta mobilitazione e per il mantenimento delle capacità motorie dell'utente nell'espletamento delle funzioni primarie, anche attraverso l'utilizzo del sollevatore o analoghi ausili • Adottare misure e pratiche adeguate per l'assunzione di posture corrette e per la prevenzione di sindromi da immobilizzazione e da allettamento 				
5	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia del lavoro sociale e sanitario. • Metodi e tecniche della assistenza sociale. • Principali protocolli e piani di assistenza anche individualizzati e loro utilizzo. • Tecniche e protocolli di intervento e di primo soccorso <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i parametri vitali dell'assistito e percepirne le comuni alterazioni: pallore, sudorazione, ecc. • Adottare le procedure e i protocolli previsti per la raccolta e lo stoccaggio dei rifiuti, il trasporto del materiale biologico, sanitario e dei campioni per gli esami diagnostici. • Identificare tutti gli elementi necessari alla pianificazione dell'assistenza, collaborando con le figure professionali preposte. • Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale. 	<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	100	Max 50, interamente sincrona	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
6	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Minori e anziani • Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Minori e anziani <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, secondo i protocolli definiti, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni o altre minime prestazioni di carattere sanitario -Minori e anziani • Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Minori e anziani 	<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	40	Max 20, interamente sincrona	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
7	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari 	<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	45	Max 25, interamente sincrona	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultato di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p>situazioni di vita e tipologia di utenza – Persone con disabilità e disagio psichico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Persone con disabilità e disagio psichico • Fondamenti di psicologia del disagio psichico e della disabilità <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, secondo i protocolli definiti, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni o altre minime prestazioni di carattere sanitario – Persone con disabilità e disagio psichico • Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Persone con disabilità e disagio psichico 				di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
8	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Persone con problematiche speciali (dipendenza, stato terminale, infettivi) • Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Persone con problematiche speciali (dipendenza, stato terminale, infettivi) <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, secondo i protocolli definiti, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni o altre minime prestazioni di carattere sanitario – Persone con problematiche psichiatriche e psicosociali • Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Persone con problematiche psichiatriche e psicosociali 	<i>“Assistere la persona con problematiche speciali”</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
9	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Persone con esigenze di recupero funzionale • Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Persone con esigenze di recupero funzionale <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare, secondo i protocolli definiti, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni 	<i>“Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale”</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultato di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p>o altre minime prestazioni di carattere sanitario – Persone con esigenze di recupero funzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Persone con esigenze di recupero funzionale 				
10	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita e di cura dell'assistito. Tecniche e procedure per la sterilizzazione e decontaminazione degli strumentari e dei presidi sanitari. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare le procedure di sanificazione e disinfezione dell'ambiente di vita e di cura dell'utente Applicare protocolli e procedure per la disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione degli strumentari e dei presidi sanitari Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/ riduzione del rischio professionale, ambientale e degli utenti Rilevare esigenze di allestimento e di riordino degli ambienti di vita e cura dell'assistito, individuando soluzioni volte ad assicurarne l'adeguatezza, la funzionalità e la personalizzazione Riconoscere e valutare le diverse tipologie di rischio legate al lavoro di cura In ambito domiciliare, curare le condizioni igieniche degli ambienti e la corretta conservazione degli alimenti e dei farmaci nel contesto di vita quotidiano dell'utente 	<i>“Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita”</i>	40	Max 10, interamente sincrona	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
11	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementi di Psicologia Elementi di Sociologia Aspetti psico-relazionali ed interventi assistenziali in rapporto alle specificità dell'utenza Principali tipologie di utenza e problematiche di servizio Principali tecniche di animazione individuale e di gruppo Tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse condizioni di malattia/disagio e dipendenza, con particolare riferimento alle situazioni di demenza <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> Sostenere processi di socializzazione e in- 	<i>“Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite”</i>	60	0	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultato di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p>tegrazione favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare il mantenimento e il recupero dei rapporti parentali e amicali • Gestire le relazioni con l'assistito ed il suo nucleo familiare attraverso comportamenti di integrazione, facilitazione e supporto • Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno attivo e emotivo, tenendo conto del legame instaurato tra l'utente e l'ambiente dove è accolto • Utilizzare linguaggi e sistemi di comunicazione-relazione appropriate in funzione delle condizioni dell'assistito e del contesto operativo 				
12	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base di uso del personal computer per l'imputazione e la gestione di dati 	<i>"Elementi di informatica di base"</i>	15	0	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
13	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelli organizzativi del servizio • Strumenti per la registrazione e la trasmissione di informazioni • Principi della qualità dei servizi e del miglioramento continuo • Elementi di trasmissione e valutazione delle competenze <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le caratteristiche del proprio ruolo sulla base dei modelli organizzativi del servizio • Utilizzare modalità di trasmissione delle informazioni adeguate al contesto lavorativo ed al proprio ruolo • Trattare e registrare i dati relativi alla persona assistita ed gli interventi effettuati applicando i protocolli stabiliti dalla struttura • Collaborare alla verifica della qualità del servizio nel rispetto dei protocolli di rilevazione • Contribuire alla realizzazione degli stage ed alla loro valutazione • Collaborare alla valutazione delle attività svolte dai tirocinanti 	<i>"Supportare i processi organizzativi e lo sviluppo professionale"</i>	40	Max 20, interamente sincrona	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultato di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla definizione dei propri bisogni formativi in relazione ai diversi ambiti operativi • Applicare tecniche didattiche volte a trasferire ai tirocinanti informazioni e conoscenze relative al servizio e/o alla struttura 				
14	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire e ridurre il rischio professionale, ambientale e del beneficiario Sicurezza sul luogo di lavoro 	<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche in-teramente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs. 81/2008
DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICOLARE			562	Max 209	

NOTA

- Le Unità di risultato di apprendimento 1 e 2 vanno erogate ad inizio percorso.
- L'Unità 3 è propedeutica all'erogazione dell'Unità 4
- L'Unità 5 è propedeutica alle Unità 6, 7, 8 e 9

5. TIROCINIO CURRICOLARE

Durata minima: 450 ore

Durata massima: 550 ore

Il tirocinio curricolare va svolto per il 50% in strutture sanitarie e 50% in strutture socio-assistenziali, residenziali o semiresidenziali. Il tirocinio può essere realizzato – sempre al di fuori dell'eventuale luogo di lavoro - durante uno o più giorni a settimana, compreso il sabato, con orario flessibile. Può altresì essere effettuato a rotazione dagli allievi. Al momento dell'apertura del corso, devono essere definite le modalità di svolgimento e il calendario relativi al tirocinio.

6. UNITA' DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 20% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curricolare.

7. METODOLOGIA DIDATTICA

Le unità di risultato di apprendimento vanno realizzate attraverso attività di formazione d'aula specifica e metodologia attiva, utilizzando laboratori pratici.

8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti per singola Unità di risultati di apprendimento.

9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI

- Credito di ammissione: --
- Crediti formativi di frequenza: *i)* la percentuale massima riconoscibile è del 30% sulla durata di ore d'aula o laboratorio; *ii)* del 50% sul tirocinio curricolare, richiedibile solo a fronte di possesso di idonea documentazione attestante le esperienze professionali svolte e la loro coerenza, mantenendo in ogni caso il rapporto fra strutture sanitarie e strutture socio-assistenziali, così come descritto al campo 5 – Tirocinio curricolare.

10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI

Qualificazione dei formatori in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, individuata, in coerenza con l'ambito di riferimento, in:

- Laurea in medicina e chirurgia ed iscrizione all'Ordine, con specializzazione ove la docenza attenga a minori, anziani, disabilità, problematiche speciali, recupero funzionale, igiene
- Laurea in psicologia ed iscrizione all'ordine nella sezione A;
- Laurea in scienze infermieristiche ed iscrizione all'Ordine;
- Laurea in assistenza sociale ed iscrizione all'Ordine;
- Laurea in giurisprudenza
- Laurea in sociologia
- Laurea in dietistica
- Laurea in fisioterapia
- Laurea in terapia occupazionale

Le esercitazioni pratiche richiedono il ricorso ad una aula attrezzata dotata di:

- manichini per simulazione (adulto e bambino);
- letto articolato
- arredi simulazioni assistenziali (territoriali/ospedaliere)
- defibrillatore semiautomatico

11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno il 90% delle ore complessive del percorso formativo. È consentita l'ammissione all'esame finale anche a fronte della frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo, previo parere favorevole - documentato – del collegio dei docenti/formatori.

12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO

Certificato di qualificazione professionale rilasciato ai sensi del D.lgs 13/13, a seguito di esame pubblico svolto da Commissione costituita da 4 membri, nel rispetto dei principi di terzietà ed indipendenza, di cui:

- Presidente di nomina regionale
- Medico iscritto all'Ordine professionale
- Assistente sociale iscritta all'Ordine professionale
- Esperto per gli aspetti di contenuto curricolare e professionale relativi alla qualifica di OSS

PERCORSI COMPENSATIVI

1. Partecipanti in possesso di qualifica di Operatore Tecnico dell'Assistenza (OTA) o di qualifica di Operatore Socio Assistenziale (OSA)

Unità di risultato di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
<i>"Inquadramento della professione"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	10	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi di igiene, prevenzione e l'educazione alla salute"</i>	35	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	25	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	30	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale"</i>	20	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite"</i>	18	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs. 81/2008
DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE	170	Max 4	
TIROCINIO CURRICULARE	50		Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
DURATA TOTALE	220		

**2. Partecipanti in possesso di qualifica di Assistente domiciliare e dei servizi tutelari (ADEST) o di Assistente di base- coordinatore dei servizi sociali o di Operatore dei servizi sociali
Partecipanti in possesso di diploma Tecnico dei servizi sociali**

Unità di risultato di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
<i>"Inquadramento della professione"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	11	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi di igiene, prevenzione e l'educazione alla salute"</i>	35	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	53	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	20	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	20	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale"</i>	15	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs. 81/2008
DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE	186	Max 4	
TIROCINIO CURRICULARE (72 ore in unità operativa di medicina generale e 72 ore in unità operativa di chirurgia generale)	144		Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
DURATA TOTALE	330		

3. Partecipanti con esperienza lavorativa di 24 mesi consecutivi, inquadramento contrattuale di ausiliario sanitario o assistente generico o, in alternativa, attestato di OSA o di Assistente familiare, o di Assistente per l'infanzia rilasciato dalla Regione Lazio

Unità di risultato di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
---	---------------	---------------	-------------------

Unità di risultato di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
<i>"Inquadramento della professione"</i>	25	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	40	Max 20, anche interamente asincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi di igiene, prevenzione e l'educazione alla salute"</i>	30	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	100	Max 50, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	40	Max 20, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	45	Max 25, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona con problematiche speciali"</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale"</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita"</i>	15	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite"</i>	23	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs. 8 1/2008
DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE	360	Max 129	
TIROCINIO CURRICULARE (di cui 60 ore in ambito sociale e 180 ore in ambito sanitario, con almeno due esperienze, una in medicina generale ed una in chirurgia)	240		Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza.
DURATA TOTALE	600		

Allegato 1

A tutti i percorsi compensativi si applicano, ove non altrimenti indicato nei relativi standard di percorso, le disposizioni generali di cui allo standard di percorso formativo relativo alla qualificazione di Operatore Socio-sanitario.