

STRUTTURA PROPONENTE	Direzione: ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO Area: PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO			
Prot. n. _____ del _____ OGGETTO: Schema di deliberazione concernente: Individuazione dell'ASP "Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia" quale soggetto deputato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Triennio a decorrere dall'Anno Scolastico 2020/2021.				
ASSESSORATO PROPONENTE	LAVORO E NUOVI DIRITTI, FORMAZIONE, SCUOLA E DIR. ALLO STUDIO UNIV., POLITICHE PER LA RICOSTRUZIONE			
DI CONCERTO	_____ IL DIRETTORE			
ALL'ESAME PREVENTIVO COMM.NE CONS.RE ☐				
COMMISSIONE CONSILIARE: Data dell' esame: con osservazioni ☐ senza osservazioni ☐		VISTO PER COPERTURA FINANZIARIA: ☐ IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE REGIONALE Bilancio, Governo Societario, Demanio e Patrimonio _____		
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> SEGRETERIA DELLA GIUNTA ISTRUTTORIA: _____ _____ _____ _____ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; text-align: right;"> Data di ricezione: 30/07/2020 prot. 560 </td> </tr> </table> _____ IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO _____ IL DIRIGENTE COMPETENTE _____ IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA _____ IL PRESIDENTE			SEGRETERIA DELLA GIUNTA ISTRUTTORIA: _____ _____ _____ _____	Data di ricezione: 30/07/2020 prot. 560
SEGRETERIA DELLA GIUNTA ISTRUTTORIA: _____ _____ _____ _____	Data di ricezione: 30/07/2020 prot. 560			

OGGETTO: Individuazione dell'ASP "Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia" quale soggetto deputato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Triennio a decorrere dall'Anno Scolastico 2020/2021.

LA GIUNTA REGIONALE

SU PROPOSTA dell'Assessore al Lavoro e Nuovi Diritti, Formazione, Scuola e Diritto allo Studio Universitario, Politiche per la Ricostruzione;

VISTI gli articoli 3 e 117 della Costituzione;

VISTA la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n.3;

VISTO lo Statuto della Regione Lazio ed in particolare l'articolo 7 comma 2, lettera h);

VISTO il Decreto del Presidente 17 aprile 2019, n. T00091 – Modifica dei componenti della Giunta Regionale di cui ai Decreti del Presidente della Regione Lazio n. T00092/2018 n. T00102/2018, n. T00103/2018 e n. T00175/2018;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6, e s.m.i., concernente "Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale" ed in particolare l'art. 11 che disciplina le strutture della Giunta;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n.1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale e s.m.i.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

VISTI altresì:

- il Decreto legislativo del 23 giugno 2011, n. 118, recante: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" *e successive modifiche*;
- l'articolo 10 comma 3 lett. a) del Decreto legislativo del 23 giugno 2011, n. 118;
- la Legge Regionale 20 novembre 2001, n. 25, recante: "Norme in materia di programmazione, bilancio e contabilità della Regione";
- il Regolamento regionale 9 novembre 2017, n. 26, recante: "Regolamento regionale di contabilità";
- la Legge Regionale 27 dicembre 2019, n. 28 "Legge di Stabilità regionale 2020";
- la Legge Regionale 27 dicembre 2019, n. 29 recante "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2020-2022";
- la deliberazione della Giunta regionale 27 dicembre 2019, n. 1004 "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2020-2022. Approvazione del "Documento tecnico di accompagnamento", ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi e macroaggregati per le spese";
- la deliberazione della Giunta regionale 27 dicembre 2019, n. 1005 concernente "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2020-2022. Approvazione del "Bilancio finanziario gestionale", ripartito in capitoli di entrata e di spesa";
- la deliberazione della Giunta regionale n. 68 del 25/02/2020 concernente "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2020-2022. Assegnazione dei capitoli di spesa alle strutture regionali competenti, ai sensi dell'articolo 3, comma 2, lettera c) della legge regionale 27 dicembre 2019, n. 29 e dell'articolo 13, comma 5, del regolamento regionale 9 novembre 2017, n. 26;

- la deliberazione della Giunta regionale 21 gennaio 2020 n. 13 concernente “Applicazione delle disposizioni di cui agli articoli 10, comma 2, e 39, comma 4, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 e successive modifiche e disposizioni per la gestione del bilancio regionale 2020-2022, ai sensi dell'articolo 28 del regolamento regionale 9 novembre 2017, n. 26. Approvazione del bilancio reticolare, ai sensi dell'articolo 29 del r.r. n. 26/2017”;
- la Circolare del Segretario Generale della Giunta regionale prot. 176291 del 27/02/2020 e le altre eventuali e successive integrazioni, con la quale sono fornite le indicazioni relative alla gestione del bilancio con la quale sono fornite le indicazioni relative alla gestione del bilancio regionale 2020-2022;

VISTA la Legge 3 marzo 2009, n. 18 “Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”;

VISTA la Legge Regionale 14 gennaio 1987, n. 8, “Interventi regionali in favore dei cittadini ciechi”;

VISTA la legge 8 novembre 2000, n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali) e, in particolare, gli articoli 10 e 30;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge - quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29, “Norme per l'attuazione del diritto allo studio”;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, *e successive modificazioni*;

VISTA la Legge 28 agosto 1997, n. 284 "Disposizioni per la prevenzione della cecità e per la riabilitazione visiva e l'integrazione sociale e lavorativa dei ciechi pluriminorati" in particolare l'art.3;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 recante «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare gli articoli 138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001, n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dall'1 gennaio 2016, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di

supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e s.m.i;

VISTA la Legge n. 41 del 06/06/2020 di conversione del Decreto Legge n. 22 del 8/04/2020 – Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento esami di stato - cosiddetto “Decreto scuola”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e s.m.i;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i.;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale 2 agosto 2018, n. 444, avente ad oggetto “Individuazione dell’I.P.A.B. “Centro Regionale S. Alessio – Margherita di Savoia per i ciechi” quale soggetto deputato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Anno scolastico 2018/2019”, che si richiama integralmente;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale 20 giugno 2019, n. 400, avente ad oggetto “Individuazione dell’I.P.A.B. “Centro Regionale S. Alessio – Margherita di Savoia per i ciechi” quale soggetto deputato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Anno scolastico 2019/2020”, che si richiama integralmente;

VISTA la Determinazione G07301 del 22 giugno 2020, avente ad oggetto “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2020-2021”;

EVIDENZIATO che la Legge 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

EVIDENZIATO che l’art. 1, comma 947 della citata legge 28 dicembre 2015, n. 208 (legge di stabilità 2016) prevede che ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all’art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire il diritto allo studio degli allievi con disabilità visiva attraverso l’integrazione scolastica finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo anche nella prospettiva dell’occupabilità e occupazione;

DATO ATTO che, a seguito delle richiamate deliberazioni di Giunta regionale n. 444/2018 e n. 400/2019 - concernenti, rispettivamente, per l’anno scolastico 2018/19 e per l’anno scolastico 2019/20, l’individuazione dell’I.P.A.B. “Centro Regionale S. Alessio – Margherita di Savoia per i

ciechi” quale soggetto deputato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva - sono stati realizzati gli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, negli Istituti scolastici e formativi del Lazio;

CONSIDERATA al riguardo l’efficacia e l’efficienza del servizio svolto in entrambi i suddetti anni scolastici, soprattutto con riguardo ai beneficiari degli interventi di integrazione scolastica - alunni con disabilità visiva – a cui si è potuto garantire il diritto allo studio e la partecipazione attiva ai processi di apprendimento e alle pari opportunità sia nel sistema educativo che in una prospettiva di occupabilità;

EVIDENZIATE altresì le notevoli capacità professionali messe in campo con competenza dall’ente suddetto, importanti per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel biennio precedente e altresì importanti per l’anno scolastico 2020/2021, in linea con gli obiettivi prioritari della Regione Lazio;

CONSIDERATO che la Regione Lazio ritiene necessario dare avvio ad un processo di programmazione stabile che permetta certezza nei rapporti con l’Ente individuato;

EVIDENZIATO al riguardo che la Regione Lazio intende programmare il servizio dedicato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, attraverso l’individuazione di un soggetto deputato per il triennio a decorrere dall’anno scolastico 2020/2021;

EVIDENZIATA quindi l’opportunità di procedere all’individuazione del soggetto deputato alla realizzazione degli interventi sopra specificati per il triennio a decorrere dall’Anno scolastico 2020/2021, ritenendo che il triennio rappresenti un tempo congruo per valutare il trend dei risultati e delle ricadute in favore degli allievi;

VISTA la Legge Regionale 10 agosto 2016, n. 11 “Sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali della Regione Lazio” ed in particolare l’art. 4, comma 1, lettera q), che prevede la promozione di interventi che favoriscano l’inclusione sociale e l’inserimento, scolastico e lavorativo di persone e gruppi a rischio di emarginazione ed esclusione sociale e che promuovano azioni integrate atte a garantire il diritto all’apprendimento lungo tutto l’arco della vita;

CONSIDERATO che, tra i soggetti del sistema integrato come da art. 38 della Legge Regionale 10 agosto 2016, n. 11 rientrano le IPAB e che queste concorrono a realizzare i servizi e gli interventi del sistema integrato sociale previsti dalla programmazione regionale e locale, garantendo altresì la continuità assistenziale agli utenti;

VISTA la Legge Regionale 22 febbraio 2019, n. 2 (Riordino delle istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza (IPAB) e disciplina delle aziende pubbliche di servizi alla persona (ASP) e in particolare l’art. 20 in materia di Regolamenti attuativi;

VISTI al riguardo:

- il regolamento regionale 9 agosto 2019, n. 17 (Disciplina dei procedimenti di trasformazione delle Istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza (IPAB) in Aziende pubbliche di servizi alla persona (ASP) ovvero in persone giuridiche di diritto privato senza scopo di lucro, nonché dei procedimenti di fusione e di estinzione delle IPAB);
- il regolamento regionale 6 novembre 2019, n. 21 (Disciplina delle attività di vigilanza sulle Aziende Pubbliche di Servizi alla persona (ASP) e sulle IPAB trasformate in persone giuridiche di diritto privato);

- il regolamento regionale 15 gennaio 2020, n. 5 (Disciplina del sistema di contabilità economico – patrimoniale e dei criteri per la gestione, l'utilizzo, l'acquisto, l'alienazione e la valorizzazione del patrimonio delle Aziende Pubbliche di Servizi alla Persona (ASP);

CONSIDERATO che l'art. 2, c. 5, della Legge Regionale 22 febbraio 2019, n.2 prevede che gli enti riordinati, in (ASP) o in persone giuridiche di diritto privato senza scopo di lucro svolgenti attività di prevalente interesse pubblico, subentrano in tutti i rapporti giuridici, attivi e passivi, facenti capo alle IPAB da cui derivano;

VISTA la deliberazione di Giunta regionale n. 227 del 5 maggio 2020 concernente “Trasformazione dell'Istituzione Pubblica di Assistenza e Beneficenza Centro Regionale S. Alessio – Margherita di Savoia per i Ciechi nell'Azienda di Servizi alla Persona (ASP) denominata “Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia” e approvazione del relativo Statuto ai sensi della legge regionale 22 febbraio 2019, n. 2 e dell'articolo 3 del regolamento regionale 9 agosto 2019, n. 17”;

CONSIDERATO in particolare che con la suddetta DGR 227/2020 è stato tra l'altro deliberato:

- di dichiarare, ai sensi della legge regionale 22 febbraio 2019, n. 2 e dell'art. 3 del regolamento regionale 9 agosto 2019, n. 17, la trasformazione dell'Istituzione Pubblica di Assistenza e Beneficenza Centro Regionale S. Alessio – Margherita di Savoia per i Ciechi nell'Azienda di Servizi alla Persona (ASP) denominata “Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia”, con sede in Roma;
- di approvare lo Statuto dell'Azienda di Servizi alla Persona (ASP) “Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia”;
- di stabilire che ai sensi dell'articolo 2, comma 5, della legge regionale 22 febbraio 2019, n. 2, l'Azienda di Servizi alla Persona (ASP) “Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia”, subentra in tutti i rapporti giuridici, attivi e passivi, facenti capo all'Istituzione Pubblica di Assistenza e Beneficenza Centro Regionale S. Alessio – Margherita di Savoia per i Ciechi, ivi compresa la titolarità delle autorizzazioni e degli accreditamenti già concessi;

VISTO lo Statuto dell'A.S.P. “Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia” così come approvato dalla sopra citata DGR 227/2020 che prevede in particolare, secondo gli artt. 3 e 5 c.3 e c.7 i fini statutari ed impegnano l'Ente nella realizzazione di diverse attività e servizi, in concorso con strutture regionali ed altri soggetti istituzionalmente competenti, anche mediante l'attivazione di apposite convenzioni;

TENUTO CONTO che la suddetta Azienda di Servizi alla Persona interviene attivamente nell'attuazione delle attività previste dalla programmazione regionale attraverso la presentazione di Piani di attività, così come previsto dai provvedimenti regionali;

DATO ATTO che la medesima Azienda è specializzata nell'erogazione di un complesso di servizi relativi tra l'altro all'assistenza e alla comunicazione didattica, in favore di persone prive della vista;

CONSIDERATO poi che tale Istituzione si caratterizza per la competenza professionale e la decennale esperienza maturata nell'offerta di servizi di assistenza alle persone prive di vista di ogni età;

EVIDENZIATO che nella Regione Lazio l'Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia è l'unico Ente pubblico che offre servizi a favore di soggetti non vedenti nell'ambito del territorio regionale;

EVIDENZIATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità visiva, costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

CONSIDERATO che gli obiettivi statuari di tale Azienda sono coincidenti con le finalità dell'Amministrazione Regionale;

RITENUTO quindi, considerata la professionalità e la competenza dell'Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia che ha permesso il raggiungimento di positivi risultati in termini di inclusione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale visiva nel biennio precedente:

- di consolidare - ferme restando le condizioni giuridiche e la *mission* statutaria in capo alla suddetta A.S.P, nonché, compatibilmente con le risorse economiche regionali disponibili - il rapporto di collaborazione con l'Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia, per gli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva nel triennio a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021;
- di confermare l'individuazione dell'Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia quale soggetto deputato alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva per gli Anni scolastici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023;

CONSIDERATO inoltre che le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva– Anno scolastico 2020-2021 (Determinazione G07301/2020) intendono *tra l'altro*, potenziare la fascia scolastica compresa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria;

CONSIDERATO che per la realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, ivi compreso il potenziamento della fascia scolastica compresa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, occorre destinare la complessiva somma di € 9.450.000,00, rispettivamente € 3.150.000,00 per l'Anno scolastico 2020/2021, € 3.150.000,00 per l'Anno scolastico 2021/2022 ed € 3.150.000,00 per l'Anno scolastico 2022/2023;

CONSIDERATO che il MIUR con decreto assegna annualmente somme ai sensi dell'art. 1, comma 947 della legge 28 dicembre 2015, n. 208 quale "Fondo da assegnare alle regioni per fronteggiare le spese relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali";

CONSIDERATO che con DGR n. 500 del 30 luglio 2020 è stata disposta la variazione di bilancio per gli impegni di spesa finalizzati alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – Anno scolastico 2020/2021 (a seguito Decreto MIUR n. R 0002017 del 22 novembre 2019) rendendo disponibili le risorse sul capitolo F11104 anno 2020 e anno 2021;

CONSIDERATO che le risorse necessarie alla realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Anno scolastico 2021/2022 e Anno scolastico 2022/2023, ivi compreso il potenziamento della fascia scolastica compresa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, sono rinvenibili sul Capitolo F21900 esercizi pluriennali 2021, 2022 e 2023;

TENUTO CONTO che le risorse di cui al capitolo F21900 dovranno essere assicurate al fine del regolare svolgimento delle attività inerenti l'istruzione e formazione professionale, nel bilancio 2021, 2022 e 2023 ;

RITENUTO di destinare per la realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Triennio a decorrere dall'Anno scolastico 2020/2021, ivi compreso il potenziamento della fascia scolastica compresa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, la complessiva somma di € 9.450.000,00, di cui:

- € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F11104 E.F. 2020;
- € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F11104 E.F. 2021;
- € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F21900 E.F. 2021;
- € 3.150.000,00 a valere sul capitolo F21900 E.F. 2022;
- € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F21900 E.F. 2023;

DELIBERA

Per le motivazioni indicate in premessa, che si intendono integralmente richiamate:

- di individuare l'Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio – Margherita di Savoia, quale soggetto deputato nella Regione Lazio per la *mission* statutaria, ai fini della realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Triennio a decorrere dall'Anno scolastico 2020/2021;
- di destinare per la realizzazione degli interventi di integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva – Triennio a decorrere dall'Anno scolastico 2020/2021, ivi compreso il potenziamento della fascia scolastica compresa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, la complessiva somma di € 9.450.000,00, di cui:
 - € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F11104 E.F. 2020;
 - € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F11104 E.F. 2021;
 - € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F21900 E.F. 2021;
 - € 3.150.000,00 a valere sul capitolo F21900 E.F. 2022;
 - € 1.575.000,00 a valere sul capitolo F21900 E.F. 2023.

La Direzione regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro provvederà ad adottare gli atti amministrativi concernenti le modalità di esecuzione delle attività in argomento mediante la stipula di un apposito Contratto di Servizio.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio e ne sarà data diffusione sui canali istituzionali.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al T.A.R Lazio nel termine di giorni sessanta dalla pubblicazione, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di centoventi giorni.

Il Presidente pone ai voti, a norma di legge, il suesteso schema di deliberazione che risulta approvato all'unanimità.