

OGGETTO: Poli formativi per percorsi IFTS – progetti di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore anno formativo 2009/2010 e stralcio misure di sistema.

**IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE, PROGRAMMAZIONE
DELL'OFFERTA SCOLASTICA E DIRITTO ALLO STUDIO**

**DI CONCERTO
CON IL DIRETTORE REGIONALE ALLA FORMAZIONE PROFESSIONALE, FSE E
ALTRI INTERVENTI COFINANZIATI**

SU PROPOSTA del Dirigente dell'Area Sistema integrato di istruzione e formazione in accordo con il dirigente dell'Area Attuazione interventi

VISTA la legge regionale n. 6 del 18 febbraio 2002 relativa alla disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio della Regione Lazio nonché disposizioni riguardanti la dirigenza ed il personale regionale;

VISTO il Regolamento 6 settembre 2002 n. 1 “*Regolamento degli Uffici e dei servizi della Giunta regionale*” e ss modif. ed integraz.;

VISTA la L. 17 maggio 1999, n. 144 recante “*Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali*”, che all'art. 69 istituisce il sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS);

VISTO il Regolamento adottato con decreto interministeriale del 31 ottobre 2000 n. 436, recante norme di attuazione dell'articolo 69 della legge 144/1999 concernente l'istruzione e la formazione tecnica superiore (IFTS);

VISTI gli Accordi in sede di Conferenza Unificata, sanciti in data 2 marzo 2000, 14 settembre 2000, 1 agosto 2002, 19 novembre 2002, 29 aprile 2004, 25 novembre 2004, 16 marzo 2006 e 28 febbraio 2008, con i quali sono stati definiti linee guida e standard in applicazione del decreto interministeriale 436/2000;

VISTO il Reg. (CE) n. 1081/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio del 5.07.2006 relativo al Fondo sociale europeo e recante abrogazione del Reg. (CE) n. 1784/1999;

VISTO il Reg. (CE) n. 1083/2006 del Consiglio dell'11 luglio 2006, recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione e che abroga il Reg. (CE) n. 1260/1999;

VISTO il Reg. (CE) n. 1828/2006 della Commissione, dell'8 dicembre 2006, che stabilisce modalità di applicazione del Reg. (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione e il Reg. (CE) n. 1080/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale;

VISTO il Quadro Strategico Nazionale 2007-2013 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2007) 3329 del 13.07.2007;

VISTO il Programma Operativo del FSE - “Competitività Regionale e Occupazione” della Regione Lazio 2007 – 2013 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2007) 5769 del 21/11/2007 di seguito denominato POR FSE;

VISTA la DGR n.1029/2007 - Atto di indirizzo e di direttiva in ordine al sistema di governance per l'attuazione del programma operativo del FSE, Ob. competitività regionale ed occupazione 2007/13;

VISTA la DGR n. 213/2008 con cui è stato approvato il Piano Esecutivo Triennale 2008-2010 del Programma Operativo del Fondo Sociale Europeo Obiettivo 2 Competitività regionale e Occupazione della Regione Lazio;

VISTA la D.G.R. n. 1509 del 19 dicembre 2002 con la quale sono state disciplinate le direttive per la gestione e la rendicontazione degli interventi formativi dalla Regione con o senza il concorso finanziario nazionale e/o comunitario;

VISTE le determinazioni nn. D0114 del 19/01/2007 e D0226 del 24/01/2007 relative alla costituzione dei Poli formativi;

PRESO ATTO CHE nell’avviso pubblico per la costituzione dei Poli formativi di cui alla determinazione dirigenziale D4330 del 28 novembre 2006 era prevista una programmazione sperimentale almeno triennale dell’attività dei Poli;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008 recante le linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori;

VISTA la delibera della Giunta Regionale n.119 del 06/03/2009 relativa all’approvazione del Piano territoriale triennale per l’istruzione e la formazione tecnica superiore di cui all’art. 11 del suddetto Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri (in seguito per brevità “Piano Triennale”);

CONSIDERATO CHE, secondo quanto previsto dal punto 3 del Piano Triennale, i Poli sono chiamati a realizzare, di norma, due percorsi IFTS ciascuno, coerenti con le rispettive vocazioni settoriali e territoriali, anche pilota, che potranno riguardare figure professionali sperimentali con profilo regionale e/o fortemente innovative, previo parere positivo del Comitato regionale IFTS;

CONSIDERATO CHE, secondo quanto previsto dal punto 3 del Piano triennale i percorsi IFTS devono avere una durata di 800 ore e, al netto della eventuale partecipazione finanziaria privata, un costo massimo totale di 128.000 Euro ciascuno, e un costo ora/allievo di 8 Euro;

PRESO ATTO che per l’attività didattica 2009/10 sono stati stanziati complessivamente Euro 6.272.000, di cui Euro 2.048.000 per percorsi IFTS da assegnare mediante procedure di evidenza pubblica ed Euro 4.224.000 destinati al finanziamento di 33 percorsi IFTS riservati ai 13 Poli formativi già costituiti nell’ambito della sperimentazione triennale;

CONSIDERATO CHE il Piano territoriale prevede per i Poli strategie/politiche incentivanti che portino all’attribuzione di risorse finanziarie secondo i seguenti tre criteri:

- a) il peso sul mercato del lavoro locale delle imprese di riferimento dei Poli formativi;
- b) l’analisi degli esiti occupazionali dei formati nei progetti già realizzati, che rilevi sia il tasso di occupazione realizzato, sia la tipologia delle mansioni conseguite;
- c) la capacità di attrarre ulteriori risorse finanziarie;

PRESO ATTO CHE la scrivente Direzione ha proceduto a chiedere ai Poli l'indicazione di tre percorsi IFTS di cui due ritenuti dai proponenti prioritari ed un terzo opzionale;

ATTESO CHE i Poli hanno presentato i seguenti percorsi formativi IFTS:

1) *Polo Turistico Integrato*

- a) Tecnico Superiore per l'assistenza alla direzione di strutture ricettive (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- b) Tecnico Superiore per la ristorazione e la valorizzazione dei prodotti territoriali e delle produzioni tipiche (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- c) Tecnico Superiore per l'organizzazione ed il marketing del turismo integrato (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);

2) *Polo formativo Agropolo*

- a) Tecnico Superiore della Trasformazione dei prodotti agroindustriali (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- b) Tecnico Superiore della gestione del territorio rurale;
- c) Tecnico Superiore della commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali;

3) *Polo formativo Energia e Ambiente*

- a) Tecnico Superiore nell'applicazione delle fonti energetiche rinnovabili (figura sperimentale);
- b) Tecnico Superiore per l'ambiente, l'energia e la sicurezza in azienda;
- c) Tecnico Superiore per la diagnosi dell'efficienza energetica degli edifici e dei sistemi produttivi (figura sperimentale);

4) *Polo formativo integrato Aerospaziale e settori innovativi dell'Energia*

- a) Tecnico Superiore della progettazione aeronautica industriale con l'utilizzo di nuove tecnologie (figura sperimentale);
- b) Tecnico Superiore delle costruzioni aerospaziali in materiale composito (figura sperimentale);
- c) Tecnico Superiore avionico (figura sperimentale);

5) *Polo formativo per la formazione nautica*

- a) Tecnico Superiore dei trasporti e dell'intermodalità (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- b) Tecnico Superiore Cond. Navi – Ufficiale del diporto (figura sperimentale);
- c) Tecnico Superiore Cond. Navi mercantili – Coperta (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);

6) *Polo formativo ICT search*

- a) Tecnico Superiore per lo sviluppo del software in ambiente open source (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale con una parte sperimentale);
- b) Tecnico Superiore per la comunicazione ed il multimedia (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- c) Tecnico Superiore per le applicazioni informatiche – sicurezza e gestione reti informatiche (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale con una parte sperimentale);

7) *Polo formativo per il cinema e l'audiovisivo*

- a) Tecnico Superiore per produzioni animate 3D (figura sperimentale);

- b) Tecnico Superiore in gestione di produzione cinematografica ed audiovisiva (figura sperimentale);
- c) Aiuto regista e supervisore della continuità (figura non rientrante nelle 49 stabilite ma nel repertorio regionale dei profili professionali e formativi);

8) *Polo formativo per i beni e le attività culturali*

- a) Tecnico Superiore per il rilievo architettonico, la diagnosi del degrado strutturale e superficiale dei beni culturali (figura sperimentale);
- b) Tecnico superiore della comunicazione nei beni culturali (figura sperimentale);
- c) Tecnico Superiore esperto in strumenti innovativi per la diagnostica e per la conservazione del patrimonio culturale (figura sperimentale);
- d) Tecnico Superiore per la realizzazione dei percorsi didattici nei beni culturali (figura sperimentale);

9) *Polo formativo della Grafica Editoriale*

- a) Tecnico Superiore del workflow dell'industria grafica (figura sperimentale);
- b) Tecnico Superiore per l'industrializzazione del processo grafico (figura sperimentale);
- c) Tecnico Superiore di grafica e stampa digitale (figura sperimentale);

10) *Polo formativo per la produzione, manutenzione. ALBAFOR.*

- a) Tecnico Superiore per l'automazione industriale (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- b) Tecnico superiore per la conduzione e la manutenzione degli impianti (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- c) Tecnico Superiore responsabile dei processi di manutenzione degli impianti di automazione industriale (figura sperimentale);

11) *Polo formativo integrato per la logistica e mobilità sostenibile*

- a) Tecnico Superiore delle infrastrutture logistiche (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- b) Tecnico Superiore della logistica integrata (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- c) Tecnico Superiore per la mobilità ed il trasporto pubblico locale;

12) *Polo formativo per la produzione, manutenzione. MIDOSI*

- a) Tecnico Superiore di industrializzazione del prodotto e del processo – modellista (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- b) Tecnico per sensori e sistemi di gestione e controllo del traffico aereo (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);
- c) Tecnico specializzato per la manutenzione dei sistemi meteorologici (rientrante nelle 49 figure stabilite a livello nazionale);

13) *Polo formativo chimico farmaceutico*

- a) Tecnico per la ricerca, sviluppo, produzione e controllo di qualità, di molecole e prodotti, ottenuti anche con processi biotecnologici di interesse per le industrie chimico farmaceutiche e cosmetiche (figura sperimentale);
- b) Tecnico per la certificazione della qualità nei processi produttivi di prodotti, ottenuti anche con processi biotecnologici, di interesse per le industrie chimico farmaceutiche (figura sperimentale);
- c) Tecnico per la ricerca e produzione di molecole utili per la produzione di nutraceutici (figura sperimentale);

CONSIDERATO CHE le figure IFTS devono essere approvate dal Comitato regionale IFTS;

CONSIDERATO CHE dalla riunione del Comitato regionale IFTS del 02/04/2009 è emerso quanto segue:

- di confermare la preferenza prevista nel Piano Triennale per le figure corrispondenti alle 49 elaborate a livello nazionale in quanto trattasi di profili professionali consolidati che garantiscono la certezza delle competenze in uscita e quindi la loro spendibilità a livello nazionale ed intersettoriale; di prendere nel contempo atto che le 49 figure risalgono a circa 4 anni fa e non sempre possono essere esaustive della complessità del mondo produttivo e comprendere le segmentate e variabili esigenze del tessuto imprenditoriale del territorio con particolare riferimento ai settori strategici per l'economia regionale;
- di prendere atto dell'impegno espresso dai Poli Formativi nell'adattare l'offerta formativa alle esigenze del tessuto imprenditoriale rilevando altresì come molti dei percorsi proposti, al di là dei titoli, sono riconducibili alle unità capitalizzabili previste per le 49 figure professionali elaborate a livello nazionale, sia pure declinate sulle specifiche esigenze di particolari settori produttivi;
- di raccomandare in sede di progettazione di maggior dettaglio che gli uffici regionali concordino con i Poli Formativi la massima corrispondenza sia nei titoli che nelle competenze in uscita tra le figure approvate e quelle elaborate a livello nazionale
- di prevedere quale criterio "premiante" per l'assegnazione degli ulteriori corsi IFTS, accogliendo la proposta dell'Assessorato, quello del peso sul mercato del lavoro locale delle imprese di riferimento dei Poli formativi, essendo ancora inapplicabile temporalmente il secondo dei tre criteri previsti dal Piano triennale e, per mancanza di previsioni circa la partecipazione finanziaria privata, il terzo degli stessi;

CONSIDERATO CHE il Comitato regionale IFTS, per quanto concerne i corsi proposti, ha effettuato i seguenti rilievi:

- per il corso *"Tecnico superiore esperto in strumenti innovativi per la diagnostica e per la conservazione del patrimonio culturale"* del Polo per i beni e le attività culturali ha evidenziato l'opportunità che lo stesso sia ricondotto alla figura nazionale di riferimento, effettuando il *discrimen* in sede di certificazione delle competenze;
- per il corso *"Tecnico Superiore di grafica e stampa digitale"* del Polo della grafica editoriale ha evidenziato l'opportunità che lo stesso sia ricondotto alla figura nazionale di riferimento, effettuando il *discrimen* in sede di certificazione delle competenze;
- per il corso *Aiuto regista e supervisore della continuità* del Polo per il cinema e l'audiovisivo ha avanzato seri dubbi di compatibilità con le figure stabilite a livello nazionale ed ha proposto una sua sostituzione;
- per il corso *Tecnico Superiore per l'ambiente, l'energia e la sicurezza in azienda* del Polo Ambiente e energia ha chiesto che debba essere ricondotto alla figura prevista a livello nazionale per quanto riguarda le competenze;
- per il corso *Tecnico Superiore per la conduzione delle navi – ufficiali del diporto* del Polo della formazione nautica ha chiesto chiarimenti sulla figura;
- per i corsi *Tecnico per sensori e sistemi di gestione e controllo del traffico aereo* e *Tecnico specializzato per la manutenzione dei sistemi meteorologici* proposti dal Polo formativo per la produzione, manutenzione Midossi, ha avanzato seri dubbi di compatibilità con la vocazione territoriale e con la compagine dell'ATS, oltre che sulla non immediata spendibilità delle figure. Ha richiesto una relazione dettagliata su queste due figure, oltre alla proposta di ulteriori due IFTS più aderenti alla vocazione del Polo e possibilmente rispondenti alle 49 figure previste a livello nazionale;

CONSIDERATO CHE il Polo chimico-farmaceutico, unitamente all'Agropolo, ha elaborato un percorso formativo superiore in Tecnico in biotecnologie e tecnologie alimentari, valutato positivamente dal Comitato regionale IFTS in quanto rispondente, sia al criterio del peso sul mercato del lavoro locale delle imprese di riferimento del Polo, sia perché recenti studi in materia alimentare hanno mostrato l'efficacia dei prodotti "antinviechiamento" per combattere l'ascesa della spesa sanitaria (cfr. caso del Giappone) e quindi, in prospettiva, si prevede un buon *placement* dei discenti;

PRESO ATTO CHE i Poli interessati hanno fatto puntualmente pervenire i chiarimenti e/o le altre indicazioni richieste che sono state prontamente messe a disposizione del Comitato regionale IFTS per un parere in merito;

PRESO ATTO CHE, come da accordi presi nella riunione del 02/04/2009 circa le modalità di trasmissione dei pareri, i componenti del Comitato regionale IFTS hanno fatto pervenire i seguenti rilievi:

- l'Anci approva i chiarimenti sulle figure dei percorsi IFTS tranne nel caso del Polo formativo per la produzione, manutenzione Midossi per il quale resta la perplessità sull'adozione di figure professionali che esulano dalla vocazione del Polo; ritiene valida la proposta del "Tecnico superiore sistema qualità (prodotto e processo)" come secondo corso da affiancare al "Tecnico superiore di industrializzazione del prodotto e del processo – modellista" già presentata nella riunione del Comitato;
- l'USR, nella persona del Direttore, concorda con le osservazioni dell'Anci;
- la rappresentante della Provincia di Viterbo, P. Ariemma, concorda con le osservazioni avanzate dall'Anci, evidenziando però come il Polo formativo per la produzione, manutenzione Midossi abbia motivato la scelta di adottare dei percorsi formativi sperimentali aeronautici in previsione della futura costruzione dell'aeroporto. La stessa, però, rileva come tali percorsi non siano compatibili con la compagine dell'ATS al cui interno sono presenti aziende operanti nella filiera della ceramica;
- la CGIL conferma la posizione già esternata in sede di Comitato regionale IFTS, ovvero di evitare la proliferazione di figure sperimentali, difficilmente certificabili, ma di privilegiare le figure corrispondenti alle 49 stabilite a livello nazionale;
- la UIL ritiene che i chiarimenti fatti pervenire dai Poli vadano nella direzione indicata dal comitato;

CONSIDERATO CHE, per allineare temporalmente l'offerta formativa IFTS alle alternative per la formazione ed istruzione post secondaria, i percorsi IFTS dovranno avere inizio tra i mesi di settembre ed ottobre, al fine di permettere ai potenziali discenti una scelta consapevole del proprio percorso formativo e per, eventualmente, consentire in uscita la spendibilità dei crediti formativi acquisiti nelle facoltà universitarie in partenariato;

CONSIDERATO CHE in ambito europeo la conferenza di Lisbona ha individuato nella riduzione della dispersione uno dei *benchmark* che i Paesi membri dovranno raggiungere nel campo dell'istruzione entro il 2010;

CONSIDERATO CHE il Programma Operativo Nazionale "*Competenze per lo sviluppo*" 2007-2013, a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione, ha previsto entro il 2013 una riduzione al 10% dei giovani privi di titolo di studio;

PRESO ATTO CHE nell'anno 2007 la percentuale di *early school leavers* (giovani tra 18 e 24 anni non più in formazione) nella Regione Lazio è pari al 9,5% (Fonte Miur);

CONSIDERATO CHE la dispersione scolastica è un indicatore della qualità del sistema formativo che pone l'accento sul valore del ruolo e della funzione della scuola, della famiglia e delle altre istituzioni e che richiede la ricerca di risposte e interventi adeguati e mirati;

CONSIDERATO CHE la procedura prevista dall'art. 4 del Piano Triennale, relativa alla selezione delle misure di sistema per il periodo 2009/10, non è ancora applicabile in quanto non tutti i Poli hanno terminato, per motivi a loro non imputabili, le misure già finanziate;

RAVVISATA la necessità di prevedere, nelle more della procedura indicata nel punto che precede, ed a seguito delle indicazioni provenienti dalla riunione tenutasi tra l'Assessorato Istruzione Formazione e Diritto allo Studio ed i Poli formativi in data 30/03/2009, la realizzazione di strumenti mirati per informare gli istituti di istruzione scolastica di II grado e sostenere gli alunni dell'ultimo anno nella scelta consapevole del percorso successivo, anche in vista di una maggiore spendibilità nel mondo del lavoro;

RITENUTO per tale azione di prevedere una spesa massima di € 650.000,00 (€ 50.000,00 per ciascun Polo) a valere sul POR FSE 2007/20013 – Asse IV Capitale Umano;

CONSIDERATO CHE il rapporto esistente con i Poli non può essere inquadrato come appalto di servizi per i seguenti ordini di motivi:

- l'art. 3 comma 6 del D.lgs. 163/06 definisce appalti pubblici i contratti a titolo oneroso, stipulati per iscritto tra una stazione appaltante o un ente aggiudicatore e uno o più operatori economici, aventi per oggetto l'esecuzione di lavori, la fornitura di prodotti, la prestazione di servizi; da tale definizione risulta imprescindibile l'esistenza di un sinallagma contrattuale a fronte del quale l'Amministrazione acquisisce un'utilità in cambio di un corrispettivo commisurato a tale utilità, la cui consistenza è uno dei criteri di aggiudicazione del contratto stesso;
- in caso di appalto lo stesso è aggiudicato ad un unico soggetto - eventualmente composito - a seguito di una procedura di evidenza pubblica volta a selezionare la migliore tra le offerte presentate da diversi soggetti;

ATTESO CHE i finanziamenti erogati ai Poli non possono essere considerati aiuti di Stato, in quanto gli stessi non hanno natura imprenditoriale e possono essere assimilati agli Organismi di ricerca, ai sensi della normativa comunitaria in materia di aiuti di Stato a favore di ricerca, sviluppo e innovazione (2006/C 323/01);

TENUTO CONTO dello stanziamento di € 2.340.779,00 a carico del MIUR (*ex* L. n. 296/06, art. 1, comma 875), finalizzato a sostenere l'avvio della riorganizzazione del sistema dell'IFTS in applicazione del D.P.C.M. 25 gennaio 2008;

RITENUTO necessario destinare l'importo di € 1.920.000,00, a valere sui suddetti stanziamenti a carico del MIUR (*ex* L. n. 296/06, art. 1, comma 875), per il finanziamento di 14 percorsi IFTS afferenti ai 7 Poli formativi più un corso in co-progettazione tra il Polo chimico-farmaceutico e l'Agropolo, così come approvati dal Comitato regionale IFTS;

RITENUTO necessario procedere all'impegno di spesa, a valere sul POR FSE 2007/20013 – Asse IV Capitale Umano, per un importo complessivo di € 2.954.000,00, di cui 2.304.000,00 destinati al finanziamento di 18 percorsi IFTS afferenti 6 Poli formativi ed € 650.000,00 al finanziamento di misure di sistema quali azioni mirate di comunicazione e informazione per diffondere tra gli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie superiori l'offerta formativa di tutto il sistema di

Istruzione e Formazione Tecnica e Superiore regionale, per un importo massimo di €50.000,00 per Polo formativo, imputando gli oneri nel seguente modo :

Capitolo A39110 per € 1.447.000,00;

Capitolo A39111 per € 1.428.554,40;

Capitolo A39112 per € 48.445,60;

DETERMINA

Per le considerazioni esposte in premessa, che costituiscono parte integrante della presente determinazione:

1. di proseguire nella sperimentazione dei Poli formativi;
2. di prendere atto che il Comitato regionale IFTS ha individuato le figure previste dall'allegato a) che costituisce parte integrante del presente provvedimento;
3. di affidare ai Poli i corsi IFTS come da specifica nell'allegato b) che fa parte integrante della presente Determinazione;
4. di destinare l'importo di €1.920.000,00, a valere sugli stanziamenti a carico del MIUR (*ex* L. n. 296/06, art. 1, comma 875), per il finanziamento di 14 percorsi IFTS afferenti ai 7 Poli formativi più un corso in co-progettazione tra il Polo chimico-farmaceutico e l'Agropolo approvati dal Comitato regionale IFTS, come specificato nell'allegato c) parte integrante della presente Determinazione;
5. di prevedere, prima dell'attivazione dei percorsi formativi IFTS, la realizzazione di azioni mirate di comunicazione e informazione per diffondere tra gli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie superiori l'offerta formativa di tutto il sistema di Istruzione e Formazione tecnica e Superiore regionale, per un importo complessivo di €650.000,00 e per un importo massimo di €50.000,00 per Polo formativo;
6. di subordinare l'erogazione delle somme relative alla realizzazione di tale azione di comunicazione e promozione nelle scuole, alla valutazione positiva, da parte di una commissione nominata con successivo provvedimento, dei progetti presentati da ciascun Polo sulla base delle specifiche tecniche ed economiche di cui all'allegato d), parte integrante della presente Determinazione,
7. di impegnare, a valere sul POR FSE 2007/20013 – Asse IV Capitale Umano, la somma complessiva di € 2.954.000,00, di cui 2.304.000,00, relativi al finanziamento di 18 percorsi IFTS afferenti ai 6 Poli formativi, approvati dal Comitato regionale IFTS, a favore degli enti capofila riportati nell'Allegato c), parte integrante della presente determinazione, per l'importo a fianco di ciascuno di essi indicato, ed €650.000,00 relativi al finanziamento di Azioni di sistema quali azioni mirate di comunicazione e informazione per diffondere tra gli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie superiori l'offerta formativa di tutto il sistema di Istruzione e Formazione tecnica e Superiore regionale, per un importo massimo di € 50.000,00 per Polo formativo. La suddetta somma fa carico, per l'esercizio finanziario 2009, sui seguenti capitoli che offrono adeguata capienza:

Capitolo A39110 per € 1.447.000,00;
Capitolo A39111 per € 1.428.554,40;
Capitolo A39112 per € 48.445,60;

8. di approvare lo schema di convenzione allegato (allegato e) alla presente Determinazione;
9. di stabilire per la realizzazione degli interventi di cui alla presente determinazione l'applicazione delle norme di gestione e di rendicontazione stabilite nella DGR 1509/2002 nonché il rispetto dei regolamenti comunitari in materia di attuazione dei Fondi strutturali, sia con riferimento alle azioni cofinanziate dal FSE, sia a quelle finanziate dai fondi MIUR;
10. di trasmettere la presente determinazione alla Direzione generale dell'Ufficio scolastico regionale del Lazio, per quanto di propria competenza sul finanziamento statale.

La presente determinazione sarà comunicata agli Enti interessati e pubblicata sul sito internet www.sirio.regione.lazio.it.

il Direttore della Direzione Regionale
Istruzione, Programmazione dell'Offerta
Scolastica e Formativa e Diritto allo Studio
(Dott.ssa Maria Pia BUCCHIONI)

il Direttore della Direzione Regionale
Formazione Professionale, FSE e altri
Interventi Cofinanziati
(Avv. Elisabetta LONGO)



Allegato A.doc



Allegato B.doc



Allegato c.xls



Allegato D.doc



Allegato E.doc