

Incontro Regione Lazio

18 marzo 2014

Progetto in collaborazione con il **Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali** e l'**Isfol**

A cura di **IRES** e **kapusons**

Obiettivi di SISTAF2013

- ✓ Costruire un **sistema statistico informativo** per la raccolta di dati sulla formazione professionale finanziata dalle Regioni e sul mercato del lavoro (con una particolare attenzione alle Comunicazioni obbligatorie).
- ✓ Realizzare una **valutazione delle politiche formative e delle politiche attive del lavoro**, basata sulla ricostruzione delle carriere formativo-professionali dei beneficiari di interventi/misure

Macro-attività – SISTAF2013

- ✓ Capitalizzare il patrimonio informativo regionale: acquisizione dei data base (*attività conclusa*)
- ✓ Definizione del data model integrato SISTAF (*attività conclusa*)
- ✓ Sviluppo del sistema informativo: normalizzazione dei dati, funzionalità statistiche, cruscotto di utilizzo delle informazioni (*attività in corso*)
- ✓ Analisi delle informazioni (*attività in corso*)
- ✓ Divulgazione dei risultati principali (*attività futura*)
- ✓ Accompagnamento all'utilizzo del sistema informativo (*attività futura*)

Le Regioni coinvolte (I)

Piemonte

Lombardia

Veneto

Toscana

Marche

Lazio

Campania

Puglia

**Prevista un'estensione
nel 2014-2015 a tutte le
Regioni**

	Tipo di politiche/ interventi formativi	Anni di riferimento	COB	Anni COB
Lombardia	• Formazione iniziale (per diritto-dovere) • Formazione post qualifica o post diploma • Formazione per l'inclusione socio-lavorativa	2010-2011 2011-2012 2012-2013	Sì	2010 2011 2012 2013
Veneto	• Formazione iniziale (per diritto-dovere) • Formazione continua • Formazione per l'inclusione socio-lavorativa • Tirocini e stages • Formazione ex lege	2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	Sì	2009 2010 2011 2012 2013
Piemonte	• Formazione iniziale (per diritto-dovere)	2010-2011	Sì	2010 2011
Toscana	• Formazione iniziale (per diritto-dovere) • Formazione post qualifica o post diploma • Formazione superiore ed alta formazione • Formazione per inserimento/reinserimento • Formazione in apprendistato • Formazione continua • Creazione di impresa (star up) • Tirocini e stages • Formazione permanente	2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	Sì	2009 2010 2011 2012 2013

Le Regioni coinvolte (I)

Piemonte

Lombardia

Veneto

Toscana

Marche

Lazio

Campania

Puglia

**Prevista un'estensione
nel 2014-2015 a tutte le
Regioni**

	Tipo di politiche/ interventi formativi	Anni di riferimento	COB	Anni COB
Marche	• Formazione iniziale (per diritto-dovere) • Formazione post qualifica o post diploma • Formazione superiore ed alta formazione • Formazione per inserimento/reinserimento • Formazione in apprendistato • Formazione continua • Creazione di impresa (star up) • Tirocini e stages • Formazione permanente • Formazione per l'inclusione socio-lavorativa • Formazione ex lege	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	Sì	2009 2010 2011 2012 2013
Lazio	• Formazione iniziale (per diritto-dovere) • Formazione post qualifica o post diploma • Formazione superiore ed alta formazione • Formazione per inserimento/reinserimento • Formazione continua • Formazione per l'inclusione socio-lavorativa • Tirocini e stages • Formazione ex lege	2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	Sì	2009 2010 2011 2012 2013
Campania	• Formazione per inserimento/reinserimento • Formazione continua	In corso di verifica le annualità	No	
Puglia	• Formazione iniziale (per diritto-dovere) • In corso di analisi gli altri tipi di intervento	2010-2011 2011-2012 2012-2013	No	

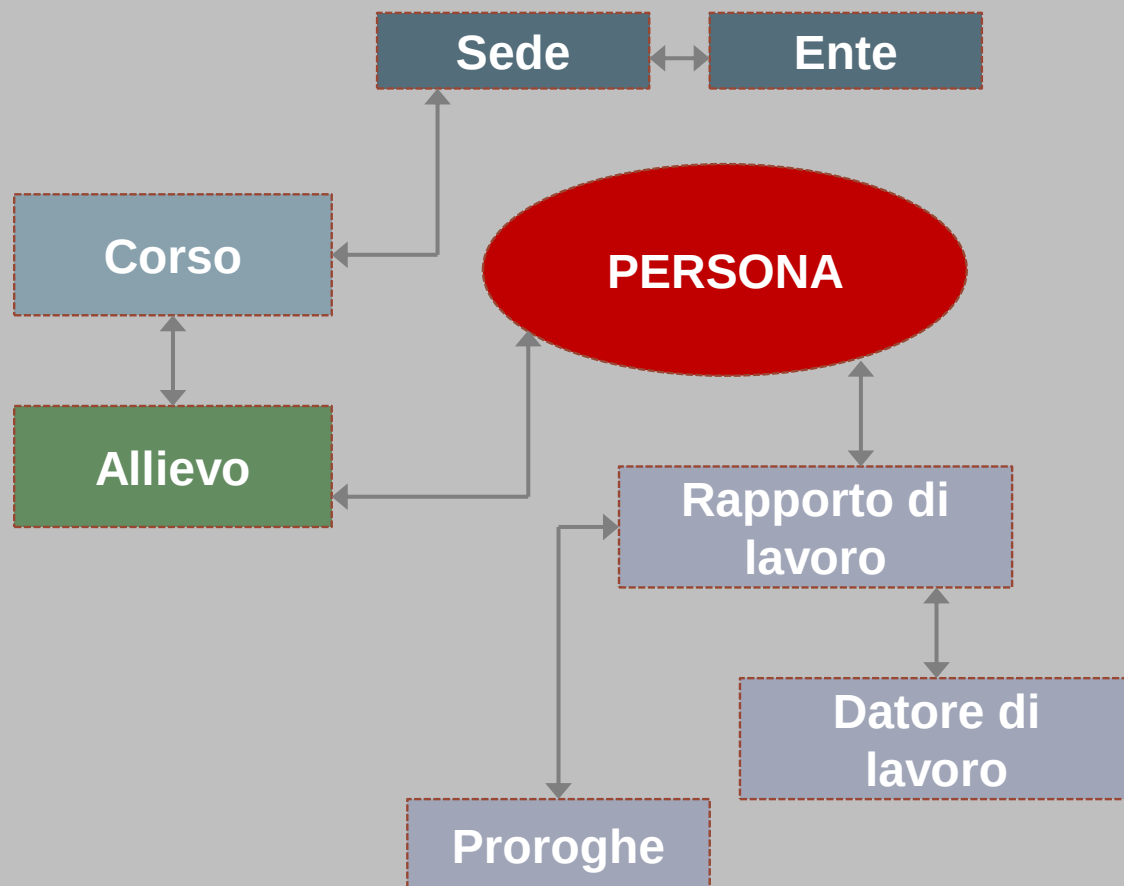
Il Data model SISTAF2013

La differenza fra **Allievo** e **Persona** è la chiave.

Allievo è un'entità composta da dati anagrafici che assumono una loro rilevanza **SOLO** in relazione all'entità **Corso**, mentre **Persona** è composta da un insieme di dati anagrafici non modificabili e diventa **Allievo** solo nel momento in cui è posta in relazione con un Corso specifico.

Per le **COB** vengono individuate due principali entità: **Rapporto di lavoro** e **Datore di lavoro**. Rapporto di lavoro governa la natura delle altre entità, definisce lo spazio temporale di riferimento e determina lo stato di 'occupato' che qualifica una persona.

Il Rapporto di lavoro si configura come un'entità mutevole nel tempo: i cambiamenti consistono negli eventi di inizio, proroga e cessazione, mentre la trasformazione dà luogo ad un nuovo Rapporto di lavoro.



Le relazioni principali del Datamodel SISTAF2013

- ✓ Persona è oppure *può essere* una o più volte Allievo
- ✓ Corso *ha* più allievi
- ✓ Ente *ha* una o più sedi
- ✓ Sede *ha* uno o più corsi
- ✓ un Rapporto di lavoro *ha* un Datore di lavoro (di tipo UNILAV)
- ✓ un Rapporto di lavoro *ha o può avere* una Ditta util. (di tipo UNISOMM)
- ✓ un Rapporto di lavoro può avere una o più proroghe
- ✓ Datore di lavoro *ha n* Rapporti di lavoro
- ✓ Datore di lavoro è o *può essere* Datore di lavoro, Ag. di somm. o Ditta util.



Persona, che è o può essere una o più volte **Allievo**, può avere un **Rapporto di lavoro** o più di uno, che di volta in volta può essere assunzione, trasformazione, proroga o cessazione.

I dati sulla formazione professionale presenti in SISTAF2013

	Persone	Allievi	Corsi
Piemonte	16.866	17.148	890
Lombardia	63.700	110.258	5.449
Veneto	70.036	130.043	9.800
Toscana	187.560	259.347	15.995
Marche	84.950	122.301	2.489
Lazio	123.878	218.220	30.035
Campania	In corso di analisi		
Puglia	146.429	222.294	6.569
Totale	693.419	1.079.611	71.227

Descrittori delle politiche e degli interventi formativi (I)

Mappatura delle politiche e degli interventi formativi

- ✓ **Distribuzione della tipologia formativa**
per numero di allievi, per province, per tipologia di ente
- ✓ **Durata media dei corsi in gg per tipologia formativa**
- ✓ **Durata del corso in ore per tipologia formativa**
- ✓ **Distribuzione della tipologia dell'attestato per tipologia formativa**
- ✓ **Distribuzione delle qualifiche per i percorsi triennali** (per province)
- ✓ **Distribuzione dei settori di riferimento dei corsi** (per province)
- ✓ **Distribuzione del contenuto formativo per tipologia formativa**

Descrittori delle politiche e degli interventi formativi (II)

Analisi dei beneficiari delle politiche e degli interventi

Caratteristiche socio-demografiche degli allievi

Distribuzione degli allievi per sesso e per età, per tipo di formazione

Età media degli allievi, per tipologia formativa e per sesso

Distribuzione degli allievi per titolo di studio per tipologia formativa

Incidenza degli allievi migranti per tipologia formativa, sesso ed età

Incidenza delle categorie a rischio di esclusione per tipologia formativa, sesso ed età

Mobilità degli allievi: incrocio tra provincia di residenza allievo e provincia del corso

Indici di completamento dei percorsi di formazione

Distribuzione degli allievi per condizione a fine corso, per tipologia formativa, per sesso, per età, per stato di nascita, per categorie a rischio, per condizione occupazionale critica

Gli allievi occupati

Distribuzione per sesso, età, titolo di studio, posizione professionale, settore, dimensione impresa, anzianità aziendale

Gli allievi in condizione occupazionale critica

Distribuzione per sesso, età, titolo di studio, posizione professionale, settore, dimensione impresa, anzianità aziendale

Distribuzione degli allievi per tipologia di attestato per tipologia formativa

Indicatori di efficacia delle politiche formative e di qualità dell'inserimento-reinserimento lavorativo

Indicatori di efficacia: **Coerenza** delle esperienze professionali, **Tempi di ingresso** nel mercato del lavoro, i livelli di efficacia delle diverse qualifiche

Indicatori di qualità dell'inserimento occupazionale.

Consistenza dell'occupazione e orientamento nel mercato del lavoro.

N dei rapporti di lavoro stipulati da ciascun qualificato

Durata complessiva dell'occupazione nei 18/20 mesi post qualifica

% di giovani qualificati con rapporti di lavoro di durata sup o inf ai 6 mesi

Stabilità e frammentazione dell'occupazione.

Tipologie contrattuali prevalenti

Distribuzione dei contratti per numero di rapporti di lavoro

Durata dei principali tipi di contratto a termine

Distribuzione dei percorsi con più di un rapporto di lavoro per mono e pluri committenza

Rapporto tra numero di datori di lavoro e numero di rapporti di lavoro nei soli percorsi

pluricontrattuali,

Tipi di orario, settori di lavoro e qualifiche professionali.

Le dinamiche dei percorsi occupazionali.

Distribuzione dei percorsi continui e discontinui

Distribuzione dei giovani con contratti inferiori/superiori ai 6 mesi per percorsi continui e

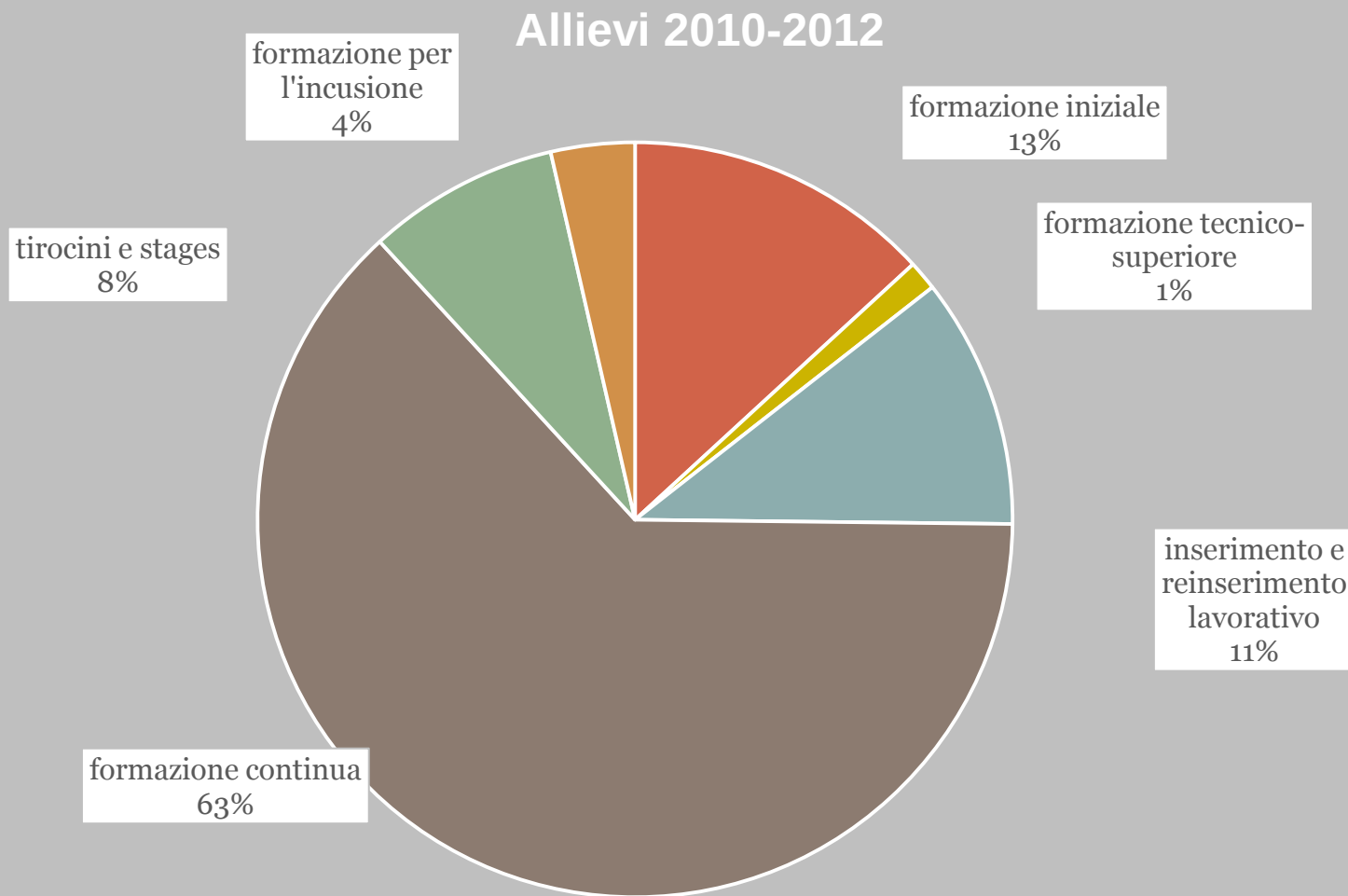
discontinui

Durata dei tempi di attesa tra un contratto e l'altro

Distribuzione dei rapporti di lavoro per tipo di contratto e periodo

Transizioni tra tipologie contrattuali.

Esempi di report (I)



Esempi di report (II)

Tassi di inserimento occupazionale

LAZIO	% DI SOGGETTI FORMATI NEL 2011 OCCUPATI A 18 MESI IN PERCORSI DI FORMAZIONE TECNICO-SUPERIORE	% DI SOGGETTI FORMATI NEL 2011 OCCUPATI A 18 MESI IN PERCORSI DI INSERIMENTO E REINSERIMENTO LAVORATIVO
FEMMINE	42,6	43,9
MASCHI	47,2	49,8
% DI SOGGETTI FORMATI NEL 2011 OCCUPATI A 18 MESI	45,4	44,9
ITALIANI	45,7	45,5
STRANIERI	42,6	41,4

Esempi di report (III)

Tipologie contrattuali per formati in corsi finalizzati all'occupabilità

LAZIO	2010	2011	2012
Contratto a tempo indeterminato	5,2	5,8	3
Contratto a tempo determinato	34,6	41,4	70,5
Contratto di apprendistato	0,7	1,1	1,5
Lavoro interinale	15,4	13,9	5
Contratto di inserimento	0,3	0,3	-
Contratto di tirocinio	10,1	4,7	3,1
Contratto di collaborazione	18,7	18,7	8,3
Lavoro occasionale	1,4	1,7	1,5
Lavoro intermittente (a tempo determinato o indeterminato)	1,9	2,3	2,1
Altro contratto	11,7	10,1	5,1
Totale	100	100	100

Esempi di report (IV)

Stabilità dell'occupazione per formati in corsi finalizzati all'occupabilità

LAZIO	2010	2011	2012
% di formati occupati con contratto a tempo indeterminato	14,9	16,7	11,9
% di formati occupati con contratto di apprendistato	1,8	3,5	6,1
% di formati occupati con altro contratto	83,3	79,8	82,1
totale	100,0	100,0	100,0