

Direzione Regionale: FORMAZ., RICE. E INNOV., SCUOLA UNIV., DIR. STUDIO

Area: PROGR., ORGAN. E ATT.OFF.ISTR., DIR.ST.SCOL. UNIV.

DETERMINAZIONE

N. G08943 del 04/08/2016

Proposta n. 11789 del 03/08/2016

Oggetto:

Determinazione n. G06262 del 1 giugno 2016 "Approvazione delle: Linee di indirizzo per il servizio di assistenza specialistica negli istituti scolastici e formativi del secondo ciclo - Anno scolastico 2016-2017; Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale anno scolastico 2016-2017" – Approvazione elenco delle Istituzioni Scolastiche destinatarie dei finanziamenti.

OGGETTO: Determinazione n. G06262 del 1 giugno 2016 “Approvazione delle: Linee di indirizzo per il servizio di assistenza specialistica negli istituti scolastici e formativi del secondo ciclo - Anno scolastico 2016-2017; Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale anno scolastico 2016-2017” – **Approvazione elenco delle Istituzioni Scolastiche destinatarie dei finanziamenti.**

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA’, DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell’Area Programmazione, organizzazione e attuazione dell’offerta di istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto regionale;

VISTA La Legge regionale del 18/02/2002, n. 6 e s.m.i. recante “Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale”;

VISTO il Regolamento 6 settembre 2002, n.1 e s.m.i.: “Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale e sue modificazioni e integrazioni ed in particolare il Capo I del Titolo III, relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 623 del 10/11/2015 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale “Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio”;

VISTO l’Atto di Organizzazione G04374 del 29/04/2016 concernente: “Conferimento dell’incarico di dirigente dell’Area “Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell’Offerta d’Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D’Alessio”.

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 - Aumento del contributo ordinario dello Stato a favore dell’Ente nazionale per la protezione e l’assistenza ai sordomuti e delle misure dell’assegno di assistenza ai sordomuti - e in particolare l’articolo 1, comma 2;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto Ministeriale - Ministero della Sanità - 5 febbraio 1992 - Approvazione della nuova tabella indicativa delle percentuali d’invalidità per le minorazioni e malattie invalidanti;

VISTO il Decreto Legge 18 gennaio 1993, n. 9 - Disposizioni urgenti in materia sanitaria e socioassistenziale - convertito, con modificazioni, dalla Legge 18 marzo 1993, n. 67 e successive modifiche;

VISTA la Legge 3 aprile 2001, n. 138 - Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici;

VISTA la Legge Regionale 31 dicembre 2015, n. 17 - Legge di stabilità regionale 2016;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale 23 febbraio 2016, n. 56 - Legge Regionale 31 dicembre 2015, n.17 “legge di stabilità regionale 2016” – attuazione disposizioni di cui all’art.7, comma 8;

PREMESSO:

- che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo per gli enti locali di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;
- che è in corso di perfezionamento il processo di riallocazione delle competenze alle Amministrazioni delle Aree Vaste, a Roma Capitale e alla Città Metropolitana di Roma Capitale ai sensi della la Legge n. 56/2014;
- che la Legge n. 56/2014 all’art. 1 commi 44 e 85 individua le funzioni fondamentali in capo alle Città Metropolitane e alle Province e al comma 89 prevede che le Regioni attribuiscano ulteriori funzioni diverse da quelle di cui al comma 85, in attuazione dell’articolo 118 della Costituzione;
- che con la con la l.r. 31 dicembre 2015 n. 17, Legge di stabilità regionale 2016, Art. 7 Disposizioni attuative della legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni” e successivo riordino delle funzioni e dei compiti di Roma Capitale, della Città Metropolitana di Roma Capitale e dei comuni. Disposizioni in materia di personale” la Regione Lazio ha provveduto a dare attuazione alla citata Legge disponendo la riallocazione delle funzioni non fondamentali della Città metropolitana di Roma Capitale e delle Province e definendo le modalità di assegnazione delle risorse umane, patrimoniali e finanziarie connesse;
- che, in particolare, tale Legge di stabilità ha riconferito alla Città metropolitana di Roma Capitale e alle Province le funzioni ed i compiti amministrativi concernenti: a) l’assistenza agli alunni con disabilità frequentanti la scuola media superiore; b) l’assistenza ai disabili sensoriali ai sensi dell’articolo 5, comma 2, del decreto legge 18 gennaio 1993, n. 9 (Disposizioni urgenti in materia sanitaria e socioassistenziale), convertito, con modificazioni, dalla legge 18 marzo 1993, n. 67 e successive modifiche;
- che alla luce del descritto quadro normativo, nelle more del processo di riorganizzazione delle funzioni non fondamentali riconferite alla Città metropolitana di Roma Capitale e alle Province, si è ravvisata l’urgenza di assicurare la continuità dei servizi di integrazione scolastica degli alunni disabili sensoriali frequentanti le istituzioni scolastiche del I ciclo e di assistenza specialistica degli alunni disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo;
- che le Amministrazioni delle Aree Vaste (ex Province) hanno adottato per il prossimo anno scolastico proprie linee guida e stanno organizzando come per il passato i servizi di integrazione scolastica degli alunni disabili sensoriali frequentanti le istituzioni scolastiche del I ciclo e di assistenza specialistica degli alunni disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo nei territori di riferimento;
- che per Città metropolitana di Roma Capitale, al fine di assicurare la continuità degli interventi di assistenza agli alunni con disabilità, che costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l’inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l’autonomia personale, la Regione Lazio ha ritenuto di adottare apposite linee di indirizzo e la correlata modulistica per la presentazione delle domande e dei progetti di assistenza relativi ai predetti servizi da organizzare nel territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale anno scolastico 2016 – 2017;

VISTA, a tale ultimo proposito, la Determinazione, n. G06262 del 1 giugno 2016- Approvazione delle: Linee di indirizzo per il servizio di assistenza specialistica negli istituti scolastici e formativi

del secondo ciclo - Anno scolastico 2016-2017; Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale anno scolastico 2016-2017;

VISTA la Determinazione G07598 del 5 luglio 2016 concernente la costituzione della Commissione di Valutazione;

TENUTO CONTO che, la rilevante complessità dell'attività gestionali preliminari unitamente al grandissimo numero di richieste pervenute non ha consentito di attivare i lavori di valutazione da parte della Commissione;

VISTA la Determinazione G08724 del 29 luglio 2016 concernente l'Approvazione dei criteri di riparto delle risorse;

RILEVATO che con il predetto ultimo provvedimento è stato stabilito, tra l'altro:

- di individuare, **limitatamente all'anno scolastico 2016/2017**, i seguenti criteri di ripartizione delle risorse al fine di garantire l'effettiva fruizione dei servizi di assistenza specialistica negli istituti scolastici:
 - le risorse saranno ripartite tra le Istituzioni Scolastiche sulla base della spesa storica relativamente agli allievi che hanno usufruito del servizio nell'annualità 2015/2016;
 - le nuove richieste di assistenza specialistica saranno prese in considerazione e finanziate, previa dichiarazione del responsabile della IS che attesti la regolarità della posizione dell'allievo avente diritto, proporzionalmente alle risorse disponibili a seguito della ripartizione delle risorse in base alla spesa storica;

TENUTO CONTO dell'approssimarsi dell'avvio delle attività didattiche e dei ristrettissimi tempi a disposizione delle Istituzioni Scolastiche per l'espletamento delle procedure di individuazione del personale addetto all'assistenza specialistica;

CONSIDERATO che gli stretti tempi a disposizione non hanno consentito di risolvere le criticità rilevate nel corso dell'esame delle domande presentate dalle Istituzioni scolastiche di cui all'allegato elenco (**All 1**);

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare comunque l'elenco delle Istituzioni Scolastiche, destinatarie dei finanziamenti per gli allievi con disabilità aventi diritto all'assistenza specialistica (**escluse le disabilità sensoriali**) con indicazione dell'importo assegnato a ciascuna Istituzione richiedente;

PRESO ATTO dell'elenco - contenente l'indicazione delle Istituzioni scolastiche destinatarie dei finanziamenti relativi all'assistenza specialistica (**escluse le disabilità sensoriali**) ed il relativo importo assegnato - predisposto dai competenti uffici, a seguito dell'esame delle istanze pervenute;

RITENUTO di approvare l'allegato elenco (**ALL. 2**), che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto, concernente il finanziamento assegnato a ciascuna Istituzione scolastica, relativo agli allievi disabili aventi diritto all'assistenza specialistica (**escluse le disabilità sensoriali**);

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni dell'elenco di cui all'Allegato 2 dei relativi importi assegnati con quanto risulterà dall'esame delle IS di cui all'Allegato 1;

RITENUTO, inoltre, per le stesse motivazioni di rinviare ad altro successivo provvedimento l'assunzione degli impegni formali in favore di ciascuna Istituzione Scolastica

DETERMINA

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione

- di approvare l'allegato elenco (**ALL. 2**), che costituisce parte essenziale e sostanziale del presente atto, concernente il finanziamento assegnato a ciascuna Istituzione scolastica, relativo agli allievi disabili aventi diritto all'assistenza specialistica (**escluse le disabilità sensoriali**);
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni dell'elenco di cui all'Allegato 2, dei relativi importi assegnati con quanto risulterà dall'esame delle IS di cui all'**Allegato 1**.
- di rinviare ad altro successivo provvedimento l'assunzione degli impegni formali in favore di ciascuna Istituzione Scolastica.

La presente determinazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio e ne sarà data diffusione sui canali istituzionali.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)