

ESTRATTO DAL VERBALE DELLE DELIBERAZIONI DELLA GIUNTA REGIONALE
(SEDUTA DEL 3 GENNAIO 2022)

L'anno duemilaventidue, il giorno di lunedì tre del mese di gennaio alle ore 12.08, previa formale convocazione del Presidente per le ore 12.00 dello stesso giorno, si è riunita tramite collegamento in videoconferenza la Giunta regionale così composta:

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1) ZINGARETTI NICOLA | <i>Presidente</i> | 7) LOMBARDI ROBERTA | <i>Assessore</i> |
| 2) LEODORI DANIELE | <i>Vice Presidente</i> | 8) ONORATI ENRICA | “ |
| 3) ALESSANDRI MAURO | <i>Assessore</i> | 9) ORNELI PAOLO | “ |
| 4) CORRADO VALENTINA | “ | 10) TRONCARELLI ALESSANDRA | “ |
| 5) D'AMATO ALESSIO | “ | 11) VALERIANI MASSIMILIANO | “ |
| 6) DI BERARDINO CLAUDIO | “ | | |

Sono collegati in videoconferenza: *il Presidente, il Vice Presidente e gli Assessori Alessandri, Corrado, D'Amato, Onorati, Troncarelli e Valeriani.*

Non sono collegati in videoconferenza: *gli Assessori Di Berardino, Lombardi e Orneli.*

Partecipa la sottoscritta Segretario della Giunta dottoressa Maria Genoveffa Boccia.

(O M I S S I S)

Deliberazione n. 1

Oggetto: Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche per l'anno scolastico 2022/23 ed integrazione dell'assetto organizzativo dei C.P.I.A. del Lazio per l'anno scolastico 2022/2023. Modifica alla D.G.R. 30 novembre 1999, n. 5654 ed alla D.G.R. 30 dicembre 2014, n. 921.

LA GIUNTA REGIONALE

SU PROPOSTA dell'Assessore al Lavoro e nuovi diritti, Scuola e Formazione, Politiche per la ricostruzione, Personale;

VISTI gli articoli 33, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale e in particolare l'art. 7;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 - Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 - Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92 - Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 - Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L.15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 - Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 - Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n. 52 - Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263 - Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 - Organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo - e in particolare gli artt. 152-156;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale 9 dicembre 2021, n. 895 - Linee guida della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2022/23;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale 20 luglio 2012, n. 381 - Atto di indirizzo della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2013/2014 - nella parte in cui prevede l'istituzione della Conferenza regionale permanente per l'istruzione;

VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio del 12 settembre 2012, n. T00318 – Istituzione della Conferenza regionale permanente per l'istruzione. Attuazione della D.G.R. n. 381 del 20/07/2012 concernente “Atto di indirizzo della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2013/2014”;

VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio del 14 ottobre 2014, n. T00372 - Modifica e integrazione componenti Conferenza regionale permanente per l'istruzione;

VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio 25 giugno 2018, n. T00144 - Conferenza regionale permanente per l'istruzione istituita con decreto del Presidente della Regione Lazio n. T00318/2012. Integrazione componenti;

VISTO il Regolamento interno della Conferenza regionale permanente per l'istruzione approvato nella seduta del 5 luglio 2013 e integrato dai suddetti decreti;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale 30 novembre 1999, n. 5654 e successive modificazioni e integrazioni - Piano regionale di dimensionamento delle istituzioni scolastiche ai sensi della legge n. 59/97 e del D.P.R. n. 233/98;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale 30 dicembre 2014, n. 921 - Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche. Anno scolastico 2015/2016 – e in particolare

l'allegato B con cui sono stati istituiti i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) della Regione Lazio, ai sensi della L. n. 296/2006, articolo 1 comma 632 e del D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale 28 dicembre 2017, n. 917 - Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche. Anno scolastico 2018/2019 – e in particolare l'allegato B concernente il nuovo assetto dei C.P.I.A. per l'anno scolastico 2018/19;

VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio 3 marzo 2016, n. 37 che ha suddiviso il territorio della Regione Lazio in 28 Ambiti Territoriali;

EVIDENZIATO che in attuazione delle Linee guida della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2022/23 (di cui alla DGR n. 895/2021), per l'anno scolastico 2022/23 non si procede all'accorpamento delle istituzioni scolastiche sottodimensionate in considerazione dell'attuale fase transitoria di definizione delle nuove norme nell'ambito del tavolo tecnico del Ministero dell'Istruzione;

PRESO ATTO dei piani provinciali per la riorganizzazione della rete scolastica pervenuti alla Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Lavoro di seguito elencati:

- Decreto del Presidente della Provincia di Frosinone 16 dicembre 2021, n. 171;
- Deliberazione del Consiglio Provinciale di Latina 10 dicembre 2021, n. 60;
- Decreto del Sindaco Metropolitano della Città Metropolitana di Roma Capitale 13 dicembre 2021, n. 140;
- Nota della Provincia di Rieti prot. n. 22581 del 7 dicembre 2021;
- Deliberazione del Consiglio Provinciale di Viterbo del 30 novembre 2021, n. 64;

PRESO ATTO dei pareri espressi dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio con nota prot. n. 49082 del 22 dicembre 2021 sul piano provinciale Frosinone, con nota prot. n. 48615 del 17 dicembre 2021 sul piano provinciale di Latina, con nota prot. n. 49155 del 22 dicembre 2021 sul piano provinciale di Viterbo, con nota prot. n. 7208 del 15 dicembre 2021 sulle proposte della Provincia di Rieti, con nota prot. n. 48614 del 17 dicembre 2021 sul piano della Città Metropolitana di Roma Capitale;

PRESO ATTO degli ulteriori pareri espressi dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio con nota prot. n. 49313 del 23 dicembre 2021 e con nota prot. n. 49734 del 29 dicembre 2021;

TENUTO CONTO che non è pervenuta alcuna documentazione integrativa a supporto della proposta di attivazione di una sezione di scuola dell'infanzia presso il Comune di Roiate nell'ambito dell'IC di Olevano Romano e a supporto della proposta di attivazione dell'indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane presso l'IIS Apicio - Colonna Gatti di Anzio;

VALUTATO, pertanto, di non poter procedere all'accoglimento delle suddette proposte;

VALUTATO urgente ed indifferibile procedere fin dall'anno scolastico 2022/23 all'accorpamento del Liceo scientifico di Tuscania, attualmente appartenente all'IIS Cardarelli di Tarquinia, all'Istituto tecnico Paolo Savi di Viterbo in accoglimento della proposta della Provincia di Viterbo e in considerazione della necessità di salvaguardare l'autonomia dell'Istituto Savi scuola storica di fondamentale importanza per l'offerta didattica territoriale;

CONSIDERATO necessario istituire i seguenti tavoli tecnici:

- tavolo tecnico per la razionalizzazione della rete scolastica del I ciclo del Comune di Roiate con l'attivazione di una nuova sezione di scuola dell'infanzia;
- tavolo tecnico per la revisione delle Linee guida regionali alla luce delle riforme normative che verranno adottate dal Ministero dell'Istruzione in attuazione del PNRR Istruzione;

TENUTO CONTO che ai sensi del punto 8 del par. 3.1 dell'Allegato A alla D.G.R. 895/2021 è compito delle Amministrazioni provinciali indicare le sedi legali delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO delle richieste e proposte provenienti dai territori;

RITENUTO, pertanto di provvedere al dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2022-23, sulla base delle proposte pervenute dai territori, nonché di procedere ad una modifica dell'assetto organizzativo dei CPIA del Lazio per l'anno scolastico 2022-23;

VISTO l'allegato A (*Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche – anno scolastico 2022/23*) che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e che persegue integralmente l'obiettivo di organizzare un'offerta formativa complessiva equilibrata e sempre più funzionale ad una efficace azione didattico-educativa tenendo conto delle soluzioni più adeguate al soddisfacimento delle esigenze del territorio e dell'utenza;

VISTO l'allegato B (*Quadro riepilogativo integrazione e variazione assetto organizzativo dei C.P.I.A. del Lazio - unità amministrativa e unità didattica A.S. 2022/2023*) che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

RITENUTO, pertanto, di modificare in tal senso la D.G.R. 30 novembre 1999, n. 5654 relativamente alle istituzioni scolastiche indicate nell'allegato A, nonché la D.G.R. 30 dicembre 2014, n. 921 relativamente alla composizione dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) indicati nell'allegato B;

ACQUISITO il parere della Conferenza regionale permanente per l'istruzione espresso in data 22 dicembre 2021;

CONSIDERATO che dal presente provvedimento non derivano oneri a carico del bilancio regionale;

DELIBERA

per i motivi espressi in premessa che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

- di provvedere al dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2022-23, modificando la D.G.R. 30 novembre 1999, n. 5654 relativamente alle istituzioni scolastiche indicate nell'allegato A (*Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche – anno scolastico 2022/23*) che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e che persegue integralmente l'obiettivo di organizzare un'offerta formativa complessiva equilibrata e sempre più funzionale ad una efficace azione didattico-educativa tenendo conto delle soluzioni più adeguate al soddisfacimento delle esigenze del territorio e dell'utenza;

- di procedere ad una modifica dell'assetto organizzativo dei CPIA del Lazio per l'anno scolastico 2022-23 modificando la D.G.R. 30 dicembre 2014, n. 921 relativamente alla composizione dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) indicati nell'allegato B (*Quadro riepilogativo integrazione e variazione assetto organizzativo dei C.P.I.A. del Lazio - unità*

amministrativa e unità didattica A.S. 2022/2023) che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

Il Direttore della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro provvederà a tutti gli adempimenti necessari e conseguenti all'attuazione della presente deliberazione.

Il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio regionale.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio e sul sito www.regione.lazio.it.

Copia

**ALLEGATO A – Piano di dimensionamento delle istituzioni
scolastiche – anno scolastico 2022/23**

(Il presente allegato si compone di n. 5 pagine)

Provincia di Frosinone

NUOVI INDIRIZZI di STUDIO/ ARTICOLAZIONI/ OPZIONI

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
17	ANAGNI	Attivazione dell'indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie presso l'IIS Marconi
20	CASSINO	Attivazione dell'opzione Costruzioni aeronautiche presso l'ITIS Majorana
18	FROSINONE	Attivazione del percorso di istruzione per adulti di II livello articolazione Informatica presso l'IIS Volta
20	ROCCASECCA	Attivazione presso l'Istituto tecnico economico: - articolazione Sistemi informativi aziendali - percorso di istruzione per adulti di II livello indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Provincia di Latina

NUOVI INDIRIZZI di STUDIO/ ARTICOLAZIONI/ OPZIONI

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
21	CISTERNA DI LATINA	Attivazione del Liceo delle scienze umane presso l'IIS Campus dei Licei - M. Ramadù
23	FONDI	Attivazione del percorso di istruzione per adulti di II livello articolazione Elettrotecnica presso l'ITI Pacinotti
23	FONDI	Attivazione del percorso di istruzione per adulti di II livello articolazione Costruzioni, ambiente e territorio presso l'IIS Gobetti – De Libero
24	FORMIA	Attivazione dell'indirizzo Industria e artigianato per il Made in Italy presso l'IPSEOA Celletti
24	GAETA	Attivazione dell'indirizzo Pesca commerciale e produzioni ittiche presso l'IIS Caboto
22	LATINA	Attivazione presso l'IIS Galilei – Sani: - articolazione Conduzione del mezzo - opzione Conduzione di apparati e impianti marittimi

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
24	MINTURNO	Attivazione della sezione ad indirizzo sportivo presso il Liceo scientifico

Provincia di Rieti

I CICLO

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
26	TORRI IN SABINA	Attivazione di una sezione di scuola dell'infanzia nell'ambito dell'IC Forum Novum (Via Porta Ternana, n. 8)

CPIA

CPIA	SEDE LEGALE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
CPIA 6 INTERPROVINCIALE RIETI/ROMA	Via Cesi, 1 Rieti	Attivazione di una sede associata a Poggio Mirteto (RI)

Città Metropolitana di Roma Capitale

I CICLO

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
14	COLLEFERRO	Attivazione di una sezione di scuola dell'infanzia ad indirizzo Montessori presso il plesso F. Barchiesi (Vicolo Schiavi, snc) dell'I.C. Margherita Hack
13	MONTEFLAVIO	Trasferimento della sede legale dell'Istituto Comprensivo Giuliano Giorgi dall'attuale sede di Montorio Romano (via Padre Agostino Fioravanti, 1) alla sede di Monteflavio, in Via IV Novembre n. 3
2	ROMA CAPITALE MUNICIPIO II	Istituzione di un nuovo Istituto Comprensivo mediante trasformazione del VII Circolo didattico Montessori - Maria Clotilde Pini con l'attivazione di una sezione di scuola secondaria di primo grado in Via Santa Maria Goretti, 41

NUOVI INDIRIZZI di STUDIO/ ARTICOLAZIONI/ OPZIONI

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
6	ROMA CAPITALE	Attivazione del percorso di istruzione per adulti di II livello indirizzo Sistema moda presso l'IIS Leon Battista Alberti
15	VELLETRI	Attivazione dell'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale presso l'IIS Cesare Battisti
3	ROMA CAPITALE	Attivazione del percorso di istruzione per adulti di II livello articolazione Relazioni internazionali presso l'ITTUR Livia Bottardi
14	COLLEFERRO	Attivazione dell'articolazione Informatica presso l'Istituto tecnico Stanislao Cannizzaro
11	CERVETERI	Attivazione del percorso di istruzione per adulti di II livello indirizzo Servizi commerciali presso l'IIS Mattei
5	ROMA CAPITALE	Attivazione presso l'IIS Piaget – Nobiliore – Diaz: - percorso di istruzione per adulti di II livello indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica presso la sede di Via Taranto (Roma) - percorso di istruzione per adulti di II livello indirizzo Servizi socio-sanitari presso la sede di Via Nobiliore (Roma)
10	ROMA CAPITALE	Attivazione del Liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale presso l'IIS Urbani

Provincia di Viterbo

II CICLO

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
28	VITERBO/TUSCANIA	Accorpamento del Liceo scientifico di Tuscania (attualmente appartenente all'IIS Cardarelli di Tarquinia) all'Istituto tecnico Paolo Savi di Viterbo

NUOVI INDIRIZZI di STUDIO/ ARTICOLAZIONI/ OPZIONI

AMBITO	COMUNE	INTERVENTO di RIORGANIZZAZIONE della RETE SCOLASTICA
27	VALENTANO	Istituzione di una sede distaccata dell'Istituto tecnico - settore economico - indirizzo Turismo dell'Ist. Omnicomprensivo F.lli Agosti di Bagnoregio
28	NEPI	Attivazione del Liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale presso la sede del Liceo di Nepi dell'IIS Midossi di Civita Castellana
27	BASSANO ROMANO	Attivazione dell'indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria con articolazione Produzioni e trasformazioni presso la sede di Bassano Romano dell'IIS Meucci di Ronciglione

Copia

**INTEGRAZIONE ASSETTO ORGANIZZATIVO DEI C.P.I.A. DEL LAZIO - UNITA' AMMINISTRATIVA E UNITA' DIDATTICA
A.S. 2022/2023**

Integrazione della Rete territoriale di servizio del CPIA 2 - Percorsi di II LIVELLO

	Cod. ist. Rif.	Denominazione ist. rif.	Denominazione percorso II livello	Descrizione indirizzo	Amb.	Distr.	Comune
Nuova attivazione	RMTN02000C	ITTUR LIVIA BOTTARDI	PERCORSO II LIVELLO LIVIA BOTTARDI	RELAZIONI INTERNAZIONALI (ARTICOLAZIONE)	3	15	ROMA

CPIA 4

Roma

codice meccanografico: RMMM67300X

Integrazione della Rete territoriale di servizio del CPIA 4 - Percorsi di II LIVELLO

	Cod. ist. Rif.	Denominazione ist. rif.	Denominazione percorso II livello	Descrizione indirizzo	Amb.	Distr.	Comune
Nuova attivazione	RMIS03900A	IIS LEON BATTISTA ALBERTI	PERCORSO II LIVELLO	SISTEMA MODA - I PERIODO DID.	6	19	ROMA
Nuova attivazione	RMIS03600V	IIS J. PIAGET-V. NOBILIORE - DIAZ	PERCORSO II LIV	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (IP09)-sede via Taranto	5	18	ROMA
Nuova attivazione	RMIS03600V	IIS J. PIAGET-V. NOBILIORE - DIAZ	PERCORSO II LIV	SERVIZI SOCIO SANITARI (IP 02) sede via Nobileore	5	18	ROMA

CPIA GIUSEPPE FOTI (EX CPIA 5)

Interprovinciale Viterbo-Roma

codice meccanografico: VTMM047008

Integrazione della Rete territoriale di servizio del CPIA GIUSEPPE FOTI - Percorsi di II LIVELLO

	Cod. ist. Rif.	Denominazione ist. rif.	Denominazione percorso II livello	Descrizione indirizzo	Amb.	Distr.	Comune
Nuova attivazione	RMIS05700X	IIS ENRICO MATTEI	PERCORSO II LIVELLO	SERVIZI COMMERCIALI (IP08)	11	30	CERVETERI

CPIA 6

Interprovinciale Rieti-Roma

codice meccanografico: RIMM035009

Percorso di I LIVELLO

	Cod. CPIA	Codice sede associata	Sedi associate (ex CTP e Sc. Carc.)	CAP e Comune	Amb.	Distr.
Nuova attivazione	RIMM035009	NUOVO CODICE	VIA ANGELO BULGARELLI SNC	02047 POGGIO MIRTETO	26	02

CPIA 8

Frosinone

codice meccanografico: FRMM466008

Integrazione della Rete territoriale di servizio del CPIA 8 - Percorsi di II LIVELLO

	Cod. ist. Rif.	Denominazione ist. rif.	Denominazione percorso II livello	Descrizione indirizzo	Amb.	Distr.	Comune
Nuova attivazione	FRIS01800E	IIS A. VOLTA	PERCORSO II LIV	INFORMATICA II e III PERIODO DID	18	53	FROSINONE
Nuova attivazione	FRIC834008	IO ROCCASECCA	PERCORSO II LIV	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	20	58	ROCCASECCA

CPIA 10

Formia (LT)

codice meccanografico: LTMM14300L

Integrazione della Rete territoriale di servizio del CPIA 10 - Percorsi di II LIVELLO

	Cod. ist. Rif.	Denominazione ist. rif.	Denominazione percorso II livello	Descrizione indirizzo	Amb.	Distr.	Comune
Nuova attivazione	LTIS026005	IIS GOBETTI - DE LIBERO	PERCORSO II LIV	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - II e III PERIODO DID.	23	48	FONDI
Nuova attivazione	LTTF09000X	ITI PACINOTTI	PERCORSO II LIV PACINOTTI	ELETTROTECNICA (articolazione) - II e III PERIODO DID.	23	48	FONDI

Il Presidente pone ai voti, a norma di legge, il suesteso schema di deliberazione che risulta approvato all'unanimità.

OMISSIS

IL SEGRETARIO
(Maria Genoveffa Boccia)

IL PRESIDENTE
(Nicola Zingaretti)

Copia