

[S1.7] Tecnico della riabilitazione in Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale per disabili visivi	
Descrizione sintetica	Il/la Tecnico/a della riabilitazione in Orientamento e Mobilità (OM) ed Autonomia Personale (AP) per disabili visivi, elabora piani di intervento e conduce training di OM ed AP, secondo il piano educativo, formativo e riabilitativo definito dall'equipe di riferimento ad esso preposta. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassi cooperative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiftotecnici.
Settore economico-professionale (S.E.P.)	19. Servizi socio-sanitari
Area/e di Attività (AdA) del Repertorio nazionale delle qualificazioni regionali a cui il profilo afferisce	AdA.19.02.21 - Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva
Livello E.q.f.	5
Posizione classificatoria ISTAT CP 2021	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Posizione/i classificatoria/e ISTAT ATECO 2025	87.30.00 - Attività di assistenza residenziale per anziani o persone con disabilità fisiche 88.10.00 - Attività di assistenza sociale non residenziale per anziani o persone con disabilità 88.91.00 - Attività di assistenza diurna per l'infanzia
Unità di Competenza costituenti il profilo	1. Attività di ricerca, divulgazione, informazione e supporto alla formazione 2. Attuazione di <i>training</i> riabilitativi 3. Modifica del contesto ambientale 4. Pianificazione dell'intervento riabilitativo 5. Valutazione delle capacità e della performance
UNITA' DI COMPETENZA - Attività di ricerca, divulgazione, informazione e supporto alla formazione	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Effettuare attività di ricerca, di consulenza e supporto, in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale per disabili visivi
Livello E.q.f.	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione del lavoro, l'<i>International Classification of Functioning, Disability and Health (I.C.F.)</i>, i diritti e doveri del professionista e il codice deontologico • Linguaggi specifici di aree affini all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale • Strategie, procedure, metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale • Tecniche e modalità di raccolta, di sintesi e di elaborazione dati e studi statistici • Tecniche, metodi e strategie di relazione, anche attraverso l'uso di strumenti di rete
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Calibrare la comunicazione rispetto all'interlocutore ed all'ambito in cui essa avviene • Lavorare in equipe multidisciplinare a carattere socio-sanitario, educativo-assistenziale e di rete territoriale • Promuovere la conoscenza e lo sviluppo, a tutti i livelli, della riabilitazione

	<p>per disabili visivi in orientamento e mobilità ed autonomia personale, attraverso la collaborazione con tutte le figure dell'ambito riabilitativo e socio-sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare gli strumenti di comunicazione e condivisione di informazioni e le risorse messe a disposizione dalla rete <i>Internet</i>
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di tipologie di utenza e delle caratteristiche del contesto in cui si opera, per un caso assegnato, sviluppare un piano di attività divulgativa connessa all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale, indicando i soggetti coinvolti, le modalità di comunicazione e le risorse da utilizzare
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di <i>target</i> (p.e. utenti finali, <i>equipe</i> multidisciplinare a carattere socio-sanitario o educativo-assistenziale, rete territoriale di <i>stakeholders</i>), motivata impostazione degli aspetti essenziali di un piano di divulgazione/comunicazione, inclusa la programmazione della sua realizzazione
Modalità di valutazione del possesso della competenza	Audizione, colloquio tecnico e/o prova prestazionale
UNITA' DI COMPETENZA - Attuazione di <i>training</i> riabilitativi	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Realizzare l'intervento riabilitativo pianificato, promuovendo gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva
Livello E.q.f.	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva • Aspetti psicologici, neurofisiologici, percettivi specifici della minoranza visiva, nonché l'aspetto psicologico della relazione d'aiuto e della relazione con l'ausilio • Ausili, tecnologie per l'Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale e principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse • Metodologie, strategie e tecniche riabilitative e formative specifiche dell'Orientamento e Mobilità e dell'Autonomia Personale • Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi • Sistema di linguaggio appropriato, metodologie e tecniche tiflogiche e strumenti per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale • Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale • Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana • Tipi di disabilità nel panorama tiflogico e relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Graduare e mantenere una giusta distanza fisica e psicologica per rafforzare la consapevolezza e la competenza dell'utente • Individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo • Realizzare training di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, sotto la supervisione di personale preposto, applicando azioni formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive • Stabilire con l'utente una relazione specificamente finalizzata alla sua autonomia ed indipendenza
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di tipologie di utenti, in contesto reale o simulato, per casi assegnati comprendenti l'intervento riabilitativo pianificato (p.e. <i>training</i> OM o AP), realizzare l'intervento, motivandolo
	Per almeno una tipologia di utente, in contesto reale o simulato, svolgere

Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	un'attività di <i>training</i> (OM o AP), motivando le scelte compiute e spiegando le attività da svolgere, nel caso del <i>training</i> non simulato
Modalità di valutazione del possesso della competenza	Audizione, colloquio tecnico e/o prova prestazionale
UNITA' DI COMPETENZA - Modifica del contesto ambientale	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Valutare i fattori strutturali e funzionali che condizionano l'ambiente di vita dell'individuo, al fine di apportare idonee soluzioni migliorative
Livello E.q.f.	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche per la conduzione dei gruppi, la comunicazione e l'informazione • Legislazione di tutela sociale, documenti e diritti delle persone con disabilità delle Nazioni Unite e comunitaria • Nozioni di base di tiflodidattica, tiflogia, tifloinformatica e relative disposizioni normative • Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla scelta ed all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale • Promuovere il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento ed all'integrazione dell'individuo nell'ambiente di vita • Promuovere l'utilizzo di ausili per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva • Proporre modifiche all'ambiente di vita (barriere architettoniche e percettive) per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale • Valutare fruibilità ed accessibilità in riferimento a barriere strutturali, funzionali e percettive, proponendo soluzioni integrate
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di tipologie di differenti ambienti di vita dell'utente, a partire da indicazioni fornite, valutare tutti i fattori strutturali e funzionali (comprese barriere architettoniche e percettive), selezionare ausili e strumenti utili e proporre modifiche migliorative all'ambiente, al fine di facilitare l'Orientamento, la Mobilità e l'Autonomia Personale
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di ambienti di vita dell'utente, valutazione dei fattori strutturali e funzionali (comprese barriere architettoniche e percettive), individuazione di ausili e strumenti utili e proposta di modifiche migliorative all'ambiente, motivando le scelte compiute
Modalità di valutazione del possesso della competenza	Audizione, colloquio tecnico e/o prova prestazionale
UNITA' DI COMPETENZA - Pianificazione dell'intervento riabilitativo	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Pianificare l'intervento riabilitativo, sulla base della valutazione dei livelli di abilità, mobilità e autonomia personale, del soggetto con disabilità visiva
Livello E.q.f.	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva con o senza minorazioni • Legislazione nazionale ed internazionale a tutela del disabile visivo • Metodi, strumenti, tecniche e contenuti di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale • Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione e della valutazione delle capacità e delle <i>performance</i> di Orientamento e Mo-

	bilità e di Autonomia Personale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i prerequisiti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale dell'utente • Definire obiettivi di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale, tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifiche, attraverso piani di intervento individuali ed individualizzati • Interpretare ed utilizzare i referti di valutazione, correlandoli con i campi sanitari ed educativi • Mettere in pratica <i>training</i> individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base della valutazione dei livelli di abilità, mobilità e autonomia personale di differenti soggetti con disabilità visiva, a partire da indicazioni fornite, pianificare l'intervento riabilitativo, motivando le scelte compiute
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di utenti con diverso livello di abilità, mobilità e autonomia personale, definizione del piano di intervento riabilitativo, motivando le scelte compiute
Modalità di valutazione del possesso della competenza	Audizione, colloquio tecnico e/o prova prestazionale
UNITA' DI COMPETENZA - Valutazione delle capacità e della <i>performance</i>	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psico-sociale per l'OM e AP
Livello E.q.f.	5
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione <i>in itinere</i> di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva • Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione finale di capacità e <i>performance</i> di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva • <i>L'International Classification of Functioning, Disability and Health (I.C.F.)</i>, con particolare attenzione alle categorie di attività e partecipazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere una valutazione delle capacità e delle <i>performance</i> dell'utente in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia • Redigere una relazione rispetto alla valutazione effettuata, tenendo conto delle indicazioni provenienti dagli altri operatori della riabilitazione, dall'utente e dalla sua famiglia • Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di tipologie di utenza e di piano riabilitativo attuato, sulla base di indicazioni fornite, redigere una relazione sul livello di raggiungimento degli obiettivi di recupero (OM e AP), definendo eventuali azioni correttive e/o di miglioramento
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di utenza, sulla base di casi dati, redigere una valutazione degli obiettivi raggiunti in termini di OM e/o AP, con eventuali azioni correttive e/o di miglioramento, motivando le scelte compiute sulla base dell'esame delle tendenze del settore
Modalità di valutazione del possesso della competenza	Audizione, colloquio tecnico e/o prova prestazionale