

Direzione: FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Area: PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

DETERMINAZIONE

N. G08147 del 26/06/2018

Proposta n. 10438 del 26/06/2018

Oggetto:

Modifica degli standard minimi di percorso formativo delle Unità di competenza "Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi" e "Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi" e approvazione dello standard minimo di percorso formativo dell'Unità di competenza "Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze".

Oggetto: Modifica degli standard minimi di percorso formativo delle Unità di competenza *“Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”* e approvazione dello standard minimo di percorso formativo dell'Unità di competenza *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze”*.

IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Su proposta dell'Area Programmazione dell'offerta formativa e di orientamento

VISTI:

- lo Statuto della Regione Lazio;
- la Legge regionale del 18/02/2002, n. 6 e s.m.i. recante *“Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale”*;
- il Regolamento regionale 6 settembre 2002, n.1 e s.m.i. *“Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale”*;
- il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 *«Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92»*;
- il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 giugno 2015 *«Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»*;
- il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 gennaio 2018 *«Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»*;
- la legge regionale 25 febbraio 1992, n. 23 *«Ordinamento della formazione professionale»* e s.m.i.;
- la legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 *«Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale»*;
- la Deliberazione della Giunta regionale 29 novembre 2007 n. 968 *“Revoca D.G.R. 21/11/2002, n. 1510 e D.G.R. 20/12/2002, n. 1687. Approvazione della nuova Direttiva "Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio" e s.m.i;*
- la Deliberazione di Giunta regionale del 11 settembre 2012, n. 452 *relativa alla istituzione del "Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi" - Approvazione Linee di indirizzo e Procedura di aggiornamento - Approvazione di n. 108 profili formativi caratterizzanti settori economici del territorio regionale e inserimento nel Repertorio. Revoca della deliberazione di Giunta regionale 22 marzo 2006, n. 128 e s.m.i.;*
- la Deliberazione di Giunta regionale del 22 marzo 2016, n. 122 - *“Attuazione delle disposizioni dell'Intesa 22 gennaio 2015, recepite con decreto interministeriale 30 giugno 2015 – Direttiva istitutiva del Sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Primi indirizzi operativi” e cui si rinvia per relationem anche per la motivazione del presente atto;*

– la Deliberazione di Giunta regionale del 24 maggio 2016, n. 273 - “Approvazione dei principi generali e delle procedure di revisione ed aggiornamento del Repertorio regionale delle competenze e dei profili professionali, approvato con DGR 452/2012. Revoca e sostituzione dell’allegato A della Deliberazione di Giunta regionale n. 452 dell’11 settembre 2012”;

– la Deliberazione di Giunta regionale del 05 giugno 2018, n. 254 - “Istituzione del Repertorio regionale degli standard di percorso formativo e approvazione disposizioni in materia di riconoscimento di crediti formativi”;

– la Determinazione dirigenziale n. G12038 del 18 ottobre 2016, “Approvazione dei modelli di attestazione delle competenze acquisite in percorsi formali di apprendimento”;

– la Determinazione dirigenziale n. G16130 del 24 novembre 2017 “Disposizioni di attuazione degli articoli 13, comma 2 e 14, comma 5 dell’allegato A della DGR 122/2016 in materia di individuazione e validazione delle competenze e di riconoscimento di crediti formativi”;

– la Determinazione dirigenziale n. G16687 del 04/12/2017, “Approvazione dell’Avviso pubblico per la presentazione delle domande di certificazione delle Unità di Competenza, *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”* di cui alla D.D. G16130 del 24 novembre 2017;

– la Determinazione dirigenziale n. G18732 del 28/12/2017, “Approvazione degli standard formativi delle Unità di competenza *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”*, di cui alla D.D. G 16130 del 24 novembre 2017;

– la Determinazione dirigenziale n. G07943 del 21/06/2018, “Disposizioni di attuazione dell’articolo 14, comma 5 dell’allegato A della DGR 122/2016 in materia di individuazione e validazione delle competenze: Approvazione dello standard professionale e dell’Avviso pubblico per la presentazione delle domande di certificazione dell’Unità di competenza *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze”*;

– la Determinazione dirigenziale n. G08080 del 26/06/2018, “Modifica e sostituzione degli allegati 1, 2 e 4A della D.D. G16130 del 24 novembre 2017 “Disposizioni di attuazione degli articoli 13, comma 2 e 14, comma 5 dell’allegato A della DGR 122/2016 in materia di individuazione e validazione delle competenze e di riconoscimento di crediti formativi”. Sostituzione dell’allegato 4A della DD n. G 16687 del 4/12/2017 “Approvazione dell’Avviso pubblico per la presentazione delle domande di certificazione delle Unità di Competenza, *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”* di cui alla D.D. G16130 del 24 novembre 2017”;

CONSIDERATO che con le citate Determinazioni dirigenziali n. G 08080 e n. G 07943 sono stati modificati gli standard professionali delle Unità di competenza *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”* e approvato lo standard professionale dell’Unità di competenza *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze”* e che gli stessi sono stati inseriti nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi;

CONSIDERATO inoltre che con DGR n. 254/2018 è stato istituito il Repertorio degli standard di percorso formativo e approvata la struttura e la disciplina concernente tali standard;

RILEVATA la necessità di adeguare i contenuti degli standard minimi di percorso formativo delle Unità di competenza *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”*, già approvati con D.D. n. G18732 del 28/12/2017, agli standard professionali delle stesse unità di competenza modificati con D.D. G 08080 ed alla struttura approvata con DGR 254/2018;

RILEVATA altresì la necessità di individuare gli standard minimi di percorso formativo dell’Unità di competenza *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze”*, anche ai fini della partecipazione al procedimento di certificazione delle competenze di cui alla D.D. G07943 del 21/06/2018;

RITENUTO quindi di:

1) modificare e sostituire:

- lo standard di percorso formativo dell’Unità di Competenza *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”*, approvato con D.D. n. G18732 del 28/12/2017, con lo standard minimo di percorso formativo Allegato A della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;
- lo standard formativo dell’Unità di competenza *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”*, approvato con D.D. n. G18732 del 28/12/2017, con lo standard minimo di percorso formativo Allegato B della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;
- approvare lo standard minimo di percorso formativo dell’Unità di competenza *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze”*, Allegato C della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

FATTI SALVI gli effetti derivanti da corsi realizzati o in corso di svolgimento alla data della notifica della presente Determinazione, autorizzati e/o approvati con riferimento all’originaria definizione degli standard professionali e degli standard minimi di percorso formativo delle Unità di competenza *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”* e *“Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”*

DETERMINA

Le premesse e gli allegati A, B e C formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione

1) di modificare e sostituire:

- lo standard di percorso formativo dell’Unità di Competenza *“Accompagnare e supportare l’individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi”*, approvato con D.D. n. G18732 del 28/12/2017, con lo standard minimo di percorso formativo **Allegato A** della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

- lo standard formativo dell'Unità di competenza "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi*", approvato con D.D. n. G18732 del 28/12/2017, con lo standard minimo di percorso formativo **Allegato B** della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;
- 2) di approvare lo standard minimo di percorso formativo dell'Unità di competenza "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte alla validazione delle competenze*", **Allegato C** della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;
- 3) di fare salvi gli effetti derivanti da corsi realizzati o in corso di svolgimento alla data della notifica della presente Determinazione, autorizzati e/o approvati con riferimento all'originaria definizione degli standard professionali delle Unità di competenza "*Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi*" e "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi*"
- 4) di pubblicare la presente Determinazione e gli allegati A, B e C) sul sito della Regione Lazio all'indirizzo www.regione.lazio.it/rl_formazione/ oltre che sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

La Direttrice

Avv. Elisabetta LONGO